



▼広報ひがしの



安心は隣近所のつながりから ～地域を知り、人を知ることが大切です～

東野町協働の町づくりネットワークでは、今年度からまちの課題や地域の取組みをみんなで共有しようと、「広報ひがしの」を作成し、毎月1回配布しています。町民アンケートで最も関心の高かった「防犯」の取組みなどを通して、安心して暮らせる町を目指しています。



「しらせよう しらないひとを みつけたら」「『いつち来て』その一言が危ないぞ」
東野町を歩くと、町のいたるところに防犯標語の看板が立てかけられています。これは、東野町協働の町づくりネットワークの防犯・防災部会が東野小学校児童・地域住民から防犯・防災・交通安全に関する標語を募集し、掲示したものです。

東野町では、昭和62年の国道432号開通後、宅地造成が進み、新しく移り住む人の数も増えていきました。しかし、人口・世帯が増加していく中で、不審者の侵入や空き巣事件などが発生。住民の安全に対する意識が高まっています。



12月6日に自主防災訓練を実施。右の写真は災害用炊飯袋(ハイゼックス)。参加者一人ひとりに豚汁とともに配られました。

りからアンケートをとった結果、今後取り組みたいテーマとして一番多くあがったのが「防犯」でした。現在、町内で防犯パトロールを強化し、毎週2回、安全啓発や見回りを行っています。また、安心して暮らせる町を築いていくために、地域住民の顔と顔を合わせたつき合いを大切にするとともに、町の情報をみんなで共有していくと、毎月1回地域情報紙を発行しています。



竹を使ってパンが焼けます

知っていますか。竹って 様々なことに使えるんです！

当日は市内外から、約20

12月23日、パンブー公園で、ひろしまの森づくり県民税を活用して、「竹原の竹林を見直すみんなの活動」が開催されました。

竹原市では、竹の利用減少などにより、里山の景観や生態系に影響を与える荒廃竹林が問題となっ

0人の参加者が集まり、竹を活用した様々な体験を楽しみました。



毛筆で書く字とは違うなあ

「意外と簡単に作ることができました。味わい深い字が書けますよ。」

と感想を話してくれました。家族で参加している人も多く、親子で竹楽器を作って、竹ならではの気持ちの良い音色を鳴らす子どもたちの姿も見られました。

また、「今まで竹を活用する機会があまりなかったのに、今日は貴重な体験になった。」という声も聞かれました。体験を楽しみながら、竹の幅広い活用を学ぶことができました。

みなさんも竹の利活用の新たな可能性について考えてみませんか。

美しい初日の出とともに

1月1日、忠海町の黒滝山で元旦登拝が行われ、多くの人々が舞われたぜんざいで体を温めながら、初日の出を待ちました。

美しい初日の出とともに新年を迎えた人々は、とても清々しい顔をしていました。



市内初の快挙 荘野小が学校賞受賞

1月4日、鈴木三重吉賞が発表され、作文の部で、弟が誕生した喜びを書いた荘野小学校の下岡海里さん(2年)が特選、堀川海斗くん(4年)が優秀賞を受賞。詩の部では、福地翔太くん(2年)が優秀賞を受賞しました。



みんなでついたおもちが美味しいね

1月23日、竹原西幼稚園でもちつき大会が開催され、保護者や地域の大人、小中学生など多くの人々が集まり、協力しておもちをつきました。つきたてのおもちをほおぼる園児たちは、とびきりの笑顔をしていました。



吉名名物 旬の味覚を味わう

1月24日、吉名小学校で吉名よがんすのお〜祭りが開催され、じゃがいもやかきなど、旬の味覚を味わう人たちににぎわいました。会場では、公衆衛生推進協議会が呼びかけるごみの減量化にみなさん協力していました。



今年も人々の安全をまもる

1月10日、バンブー公園で消防出初式が開かれました。子どもから大人まで、多くの人々が消防団の仕事始めの様子を見守る中、消防活動に貢献した団員への表彰や分列行進、公開訓練などが行われました。

公開訓練では、火災現場に残された人を救助するという想定で、訓練が行われました。迫力ある訓練に、周りで見っていた子どもたちからは、「うわー、すごい!」という声があがっていました。

今年も人々の安全をまもるため、消防団員は精力的な活動を行っていきます。



太陽電池パネルで環境学習

1月14日、忠海中学校で財団法人イオン環境財団による太陽光発電設備の贈呈式が行われました。

財団は、設立20周年を迎えるに当たり、全国5中学校に太陽光発電設備を寄贈する取組みを実施しており、忠海中学校がその1校に選ばれました。

年間電力使用量の1割に相当する約1万kw/hの発電を見込む太陽電池パネルが校庭に設置され、生徒の環境学習にも使用されます。学校生活の中で、環境について考える良いきっかけになりそうです。