

# 吉名学園 学校運営協議会の歩み

令和 3 年 1 月

吉名学園学校運営協議会  
会長 竹安 幸代

# 第1回学校運営協議会準備委員会レジュメ

## 第1回 学校運営協議会準備委員会 (第1回 学校評議員会・学校関係者評価委員会)

- 1 校長あいさつ
- 2 出席者紹介(敬称略)

名前	役職等
	吉名町協働のまちづくりネットワーク会長
	学校評議員・学校関係者評価委員, 主任児童委員
	学校評議員・学校関係者評価委員, 吉名町自治会連合会会長
	学校評議員・学校関係者評価委員
	学校評議員・学校関係者評価委員, 吉名女性会会長
	吉名学園PTA会長, 学校関係者評価委員
	吉名町社会福祉協議会会長, 吉名地域交流センター長
	吉名町老人クラブ連合会会長
	読み語り「きらきら」代表

- 3 学校説明
  - (1) コミュニティ・スクールについて(資料1)
  - (2) 学校経営計画について(資料2)
  - (3) 学校自己評価について(資料3)
  - (4) 学校行事について(資料4)

### 4 学校運営協議会準備委員会予定

回	日	熟議事項等
第1回	4月23日(火)	本日 学校説明等
第2回	7月 日( )	吉名の子どもたちがどう育ってほしいか
第3回	9月 日( )	地域防災と学校教育
第4回	11月 日( )	学校運営に関する協議
第5回	2月 日( )	学校評価の実施
第6回	3月 日( )	学校運営に関する基本方針の承認(次年度)

※第2回以降は 8:30~10:00 の時間帯を考慮しております。

## 準備委員 役職等

吉名町協働のまちづくりネットワーク会長
学校評議員・学校関係者評価委員, 主任児童委員
学校評議員・学校関係者評価委員, 吉名町自治会連合会会長
学校評議員・学校関係者評価委員
学校評議員・学校関係者評価委員, 吉名女性会会長
吉名学園PTA会長, 学校関係者評価委員
吉名町社会福祉協議会会長, 吉名地域交流センター長
吉名町老人クラブ連合会会長
読み語り「きらきら」代表

回	日	熟議事項等
第1回	4月23日(火)	本日 学校説明等
第2回	7月 日( )	吉名の子どもたちがどう育ってほしいか
第3回	9月 日( )	地域防災と学校教育
第4回	11月 日( )	学校運営に関する協議
第5回	2月 日( )	学校評価の実施
第6回	3月 日( )	学校運営に関する基本方針の承認(次年度)

**熟慮**とは・・・

多くの当事者による「熟慮」と「討議」を重ねながら政策を形成していくことを言います。

目的を達成するために手段としてとる方法を形成するために、

- ①多くの当事者（保護者、教員、地域住民等）が集まって、
- 今年度は、準備委員会のメンバー

全園児について学習、態度、討論をする事により

**【児童生徒の実態】（「基礎・基本」定着状況調査、全国学力学習状況調査等から）**

	知	徳	体
見	<ul style="list-style-type: none"> <li>落ち着いた雰囲気での学習に取り組める</li> <li>与えられた課題には真面目に取り組める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るく活発な児童が多い</li> <li>友達と仲良くすることができる</li> <li>静止移動ができる</li> <li>資源回収等作業をよくする</li> <li>お互いをよく知っている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝食摂取率は高い</li> <li>食事マナーに気をつけて食べる児童生徒が増加</li> <li>自分の健康への興味・関心をもつようになっている</li> </ul>

・たくましく，活力があり，人生を自らの力で切り拓く子ども

そのスキルとして

・自分で考え行動できる子ども

私たちが、児童生徒には、特に

「・・・のように育て欲しい」

「・・・のような力をつけたい」等

そのためには、どうする？

の視点で意見交流をする。

<ul style="list-style-type: none"> <li>学習意欲のある児童生徒が少ない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝食未摂取・朝食は遅く下回っている学年が多い</li> <li>意見を述べて遊ぶ児童は少ない</li> </ul>
---	--

**【保護者・地域の願い】（過去のアンケートから）**

- ・思いやりのある環境で 楽しい子に育って欲しい
- ・自分で考え行動する子に育って欲しい
- ・健康で忍耐強く、自ら努力する子に育って欲しい
- ・舌名のジャガイモの良さを地元の児童生徒に伝え、継承してほしいという願いをもっている方は多い
- ・ふるさと舌名を愛し、たくましく生きぬく力を持つ児童生徒
- ・基礎学力の向上
- ・児童・生徒が積極的に地域行事に参加することで、地域の活性化を願っている

# 吉名町地域防災訓練について

7月 9日：学校運営協議会準備委員会で地域防災訓練について熟議  
→ 学校への支援を確認



この間、2度 防災部会部長との連携

8月22日：吉名町協働のまちづくりネットワーク  
防災部長が、9年生対象に防災授業を行う



9月 7日：竹原市防災訓練に9年生代表6名が参加

防災部長の話、市防災訓練参加を受け、9年生で、  
9月25日開催の、学校運営協議会準備委員会で発表  
する地域防災訓練企画・運営書の学習が開始される。



# 吉名町地域防災訓練について

9月25日：学校運営協議会準備委員会開催  
9年生生徒による，地域防災訓練の企画・運営の詳細な報告を受ける



9年生による  
企画・運営書  
の練り直し

11月 1日：準備委員会を受け，9年生代表と防災部長が最終確認

11月 8日：吉名町協働のまちづくりネットワーク防災部会開催  
吉名学園9年生の企画・運営書をもとに実施，協力を確認

11月16日：吉名町地域防災訓練





令和2年4月10日  
8:30～(於:校長室)

第1回 学校運営協議会

1 学校運営協議会委員任命式  
【学校運営協議会名簿】

名 前	職 名	名 前	職 名
1	学校運営協議会準備委員 吉名町協働のまちづくり ネットワーク会長	7	学校運営協議会準備委員 吉名町社会福祉協議会会長
2	学校運営協議会準備委員 主任児童委員	8	学校運営協議会準備委員 吉名町老人クラブ連合会会長
3	学校運営協議会準備委員 吉名町自治会連合会会長	9	学校運営協議会準備委員 読み語り「きらきら」代表
4	学校運営協議会準備委員	10	元竹原市議会議員
5	学校運営協議会準備委員 吉名女性会会長	11	元竹原市教育委員
6	学校運営協議会準備委員 吉名学園PTA会長	12	吉名学園学校長

【事務局】吉名学園 教頭 北村 一・副校長 田代

2 校長あいさつ

3 吉名学園学校運営協議会会長及び副会長の選出

4 吉名学園今年度の学校経営方針の説明及び承認(学校による説明)

- (1) コミュニティスクールについて(資料1)
- (2) 学校経営計画について(資料2)
- (3) 学校自己評価について(資料3)
- (4) 学校行事について(資料4)

5 その他

- ・働き方改革について

6 今後の日程

回	日	議題事項等
第1回	4月10日(金)	本日 学校説明(学校経営方針等)
第2回	7月 日( )	
第3回	9月 日( )	
第4回	11月 日( )	
第5回	2月 日( )	学校評価の実施
第6回	3月 日( )	学校運営に関する基本方針の承認(次年度)

委員 役職等

学校運営協議会準備委員 吉名町協働のまちづくりネットワーク会長

学校運営協議会準備委員 主任児童委員

学校運営協議会準備委員 吉名町自治会連合会会長

学校運営協議会準備委員

学校運営協議会準備委員 吉名女性会会長

学校運営協議会準備委員 吉名学園PTA会長

学校運営協議会準備委員  
吉名町社会福祉協議会会長 吉名地域交流センター長

学校運営協議会準備委員 吉名町老人クラブ連合会会長

学校運営協議会準備委員 読み語り「きらきら」代表

元竹原市議会委員

元竹原市教育委員

新型コロナウイルス感染症拡大により、見通しが不透明なため、2回目以降は学校からの連絡を受け実施することになる。

# 「YOSHINA未来学」について

4月10日：コミュニティ・スクール認定式，学校運営協議会委員認証式  
第1回学校運営協議会  
→「令和2年度学校運営の基本方針」の承認  
・「YOSHINA未来学」についての説明を受ける

社会に開かれた教育課程

「開かれた」とは・・・

学校と社会（地域）の連携・協力にとどまらず，課題や危機を双方が共有し，「社会総がかり」で地域の課題解決を図っていくこと

豊かで幸せな社会を創っていける人材を育成するために，**教育課程**を介して地域社会と「つながる」学校づくり

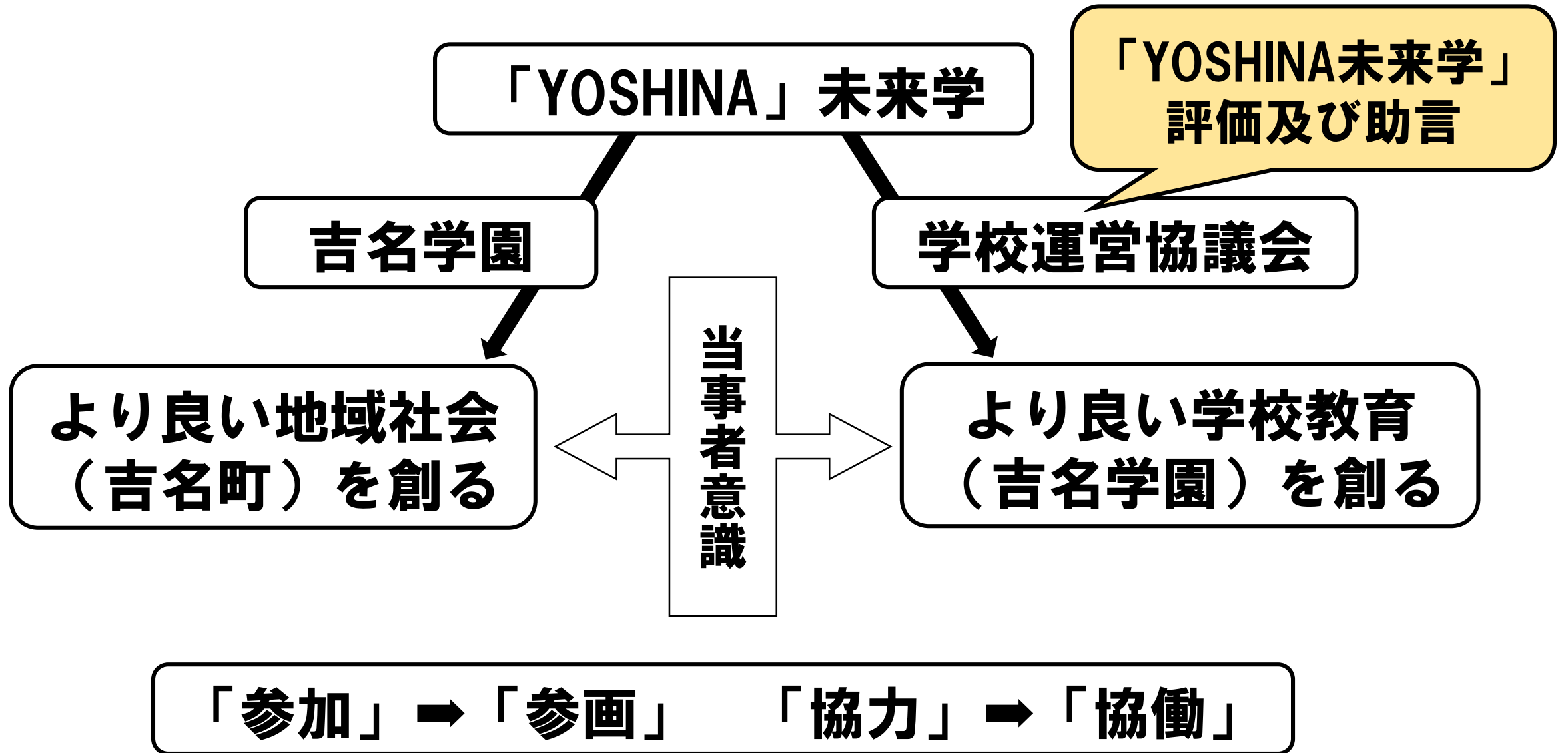
評価及び助言



**「YOSHINA」未来学**を中心に公開，共有を図る



# 「YOSHINA未来学」について



# 「YOSHINA未来学」について

4月10日：コミュニティ・スクール認定式，学校運営協議会委員認証式  
第1回学校運営協議会  
→「令和2年度学校運営の基本方針」の承認  
・「YOSHINA未来学」についての説明を受ける



7月13日：第2回学校運営協議会 → 学校再開後の児童生徒の様子等



9月29日：第3回学校運営協議会

8年生「YOSHINA未来学」の学習  
成果について，プレゼンテー  
ションを基に，評価及び助言



# 「YOSHINA未来学」について



8年生の各グループの「商品開発プロジェクト」の発表を聞き、その場で各委員が意見を述べていった。

# 「YOSHINA未来学」について



「商品開発プロジェクト」発表後の協議会の様子。  
提案された内容について、商品化に向けて可能なものを一つに絞り、実現に向けての助言を行う。

# 8年生「YOSHINA未来学」進捗状況について

9月29日：第3回学校運営協議会

→8年生「商品開発プロジェクト」の評価及び助言

## 6企画書のうち、商品化予定の「吉ジャガフライ」

### 「発表後」

- ・見た目で購入する人もいます。パッケージを考えていますか？  
吉名をアピールする写真を貼り付けてもらいたいものです。
- ・これは、売れると思います。食品には表示規定があります。  
食品衛生法も学習して、是非クリアしてください。
- ・おいしい！温かいうちに食べてもらいたい。今は、テイクアウトも多いので、紙包装にすれば、捨てるときに困らない。

### 「委員会での意見及びアドバイス等」

- ・衛生面を考えたとき、難しさもあります。
- ・郷土産業振興課の工場が忠海にあるので、そこをお願いするのも一つの手。
- ・産業振興課と連携をとり、学校で講義をしてもらったらどうか。



# 8年生「YOSHINA未来学」進捗状況について

9月29日：第3回学校運営協議会  
→8年生「商品開発プロジェクト」の評価及び助言

← 学校運営協議会委員による働きかけ

10月22日：竹原市産業振興課来校

11月11日：校長，8年生担当教員，YOSHINA未来学担当教員による  
忠海工場で商品開発連携

← 学園内の「夢じゃが畑」で収穫されたジャガイモを利用

← 現在，8年生での学習が最終段階に入る

? : 「吉ジャガフライ」として商品化

学校運営協議会委員  
による指導

# 今後に向けて

- 1 「社会に開かれた教育課程」について「YOSHIN未来学」の取組を通して、実感している。
  - 2 学校運営協議会の組織構成については、今後、部会をつくるか否かを含め、各々委員の専門性を引き出し、さらに発展させるための熟議が必要。
- コミュニティ・スクールとしての吉名学園について、地域回覧の「学校便り」に頼るのではなく、委員としてすそ野を広げる広報活動が必要。
  - 学校運営協議会委員に、授業の中心である教員も含めることを検討する。