

スタートカリキュラム活動案

時刻/活動	活動の流れ・指導の流れ	児童の様子	支援・留意点
登校 朝の支度	<p>○教室に入室後、水筒と黄帽子を所定のロッカーに置く。</p> <p>○ランドセルから学習道具をすべて出し、机の右側に整理して入れる。</p> <p>○ファイルや連絡袋の中身を担任に提出する。</p>	<p>○入学から2週間たち、一人で朝の支度ができているようになっている。</p> <p>○自由活動を楽しみにしており、素早く行動をしようとしている。</p>	<p>・黒板にカードをはり、自分のペースで支度ができるようにする。</p> <p>・児童の表情を見ながら、一人一人に声をかける。</p>
自由活動	<p>○朝の支度が済んだ児童から、ここにこのルームへ移動する。</p> <p>(テーブル)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・お手玉 ・だるま落とし ・かるた <p>(床)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポーリング ・輪投げ ・カプラ ・スキップジャンプ ・ジェンガ 	<p>○自分の好みの活動を選び、それぞれのコーナーで遊ぶ。</p> <p>○折り紙:指先を使って作りたいものを作り達成感を感じている。</p> <p>○だるま落とし:うまく落とせるコツを見つけようしたり、友達と教え合ったりしている。</p> <p>○ポーリング:球を転がしピンを倒すことで喜びを感じている。</p> <p>○輪投げ:輪を入れることで喜びを感じている。</p> <p>○カプラ:完成像をイメージし、それに向けて一人で集中して活動したり、友達と協力したりして完成させている。</p> <p>○スキップジャンプ:リズムをとりながら左右の足の動きを変えて、ボールを回すことで達成感を感じている。</p>	<p>・児童の「したい」気持ちを大切に、道具や材料を準備する。</p> <p>・小さな音で音楽を流し、あたたかく楽しい雰囲気をつくる。</p> <p>・活動に入れない児童に寄り添い、一緒に活動をする。</p> <p>・活動名を分かりやすく表示する。</p> <p>・タイムタイマーを活用し、活動時間を意識させる。</p>
8:25~/片付け 教室移動	<p>○自分が使った物を片付ける。</p> <p>○トイレに行く。</p> <p>○水分補給する。</p>	<p>○初めに置いてあった場所に道具を戻し、活動前の状況に戻そうとし</p>	<p>・片付けの時間の音楽をかけ、その曲が終わるまでに片づけを済ませ、</p>

	○片づけた児童から教室に移動する。	ている。 ○一緒に道具を使った友達と協力して片付けている。	教室に戻るようにする。 ・トイレと水分補給の声掛けをする。
8:35~/朝の会	○朝の会をする。(日直の児童が司会をする) (1) 朝のあいさつ (2) 健康観察 (3) 先生の話 <u>(4) お楽しみタイム</u> (全員活動) ・読み語り ・手遊び あんばん食パン カレーライスのうた いっぽんばしにほんばし 5つのメロンパン ・歌とダンス チェッコリ セブンステップス ・ゲーム だるまさんがころんだ じゃんけん列車 もうじゅうがり 電車ごっこ	○元気よくあいさつしたり、大きな声で健康観察に答えたりしている。 ○手遊びや歌、ダンスなどで体を動かし、リラックスしたり楽しい気持ちになったりしている。 ○ゲームでは、ルールを守って楽しんでいる。	・日直の支援を行う。 ・元気のよい挨拶や返事をほめる。 ・就学前の経験の個人差が大きいので、手遊び歌は映像で確認できるようにする。 ・担任が手本を見せ、一緒に手遊びをしたいという気持ちにさせる。 ・友達と協力したり友達のよいところを真似したりしている児童をほめる。
8:50~	○振り返りをする。	○全員活動で楽しかったことを発表する。	・児童の発表に共感する。
8:55~	○準備をする。	○算数科の授業の準備をする。	
9:00~9:25 学習	算数科 なんばんめ	○電車ごっこを全員で1度やってみる。 ○電車ごっこの絵を見て、何番目か考える。 ○旗の絵を見て、何番目か考える。 ○2人1組になり問題を出し合う。	・起点になる言葉のカードを黒板に貼る。 ・「前から何番目」と言いながら、絵の下に数字を書いて順序数について視覚的に理解できるようにする。 ・問題作りに戸惑っている児童に助言する。