

スタートカリキュラム活動案

【展開】

(生活) あそびがまなびにつながるひろがる (音楽) うたっておどってなかよくなる (算数) かずとすうじ

時間	流れ	○指導上の留意点
8 : 20	<p>登校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入室後、水筒を所定の位置に置き、ランドセルの片付けを行う。 ・朝の支度が終わり次第、自由あそびをする。 <p>自由遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジェンガ ・カルタ ・棒パズル ・ウボンゴ ・わなげ ・パズル など <p>絵本の読み聞かせ</p> <p>終わったらボランティアの方々に挨拶をする。</p>	<p>○朝の支度がスムーズに行えるように活動の順番や内容など写真やカードで示し、視覚的に見通しをもてるようにする。</p> <p>○1年、特別支援教育担任やサポートしてくれるボランティアの方たちのどの人に相談しても大丈夫という安心感ある場づくりを心掛ける。</p> <p>○自由遊びの終了のオルゴールをかけ、片付けを自分達でできるようにさせる。</p>
8 : 30	<p>なかよしタイム</p> <p>(朝の会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・下校の確認 ・今日の予定 <p>(手遊び・歌)</p>	<p>○トイレ、水分補給をするよう促す。揃い次第、なかよしタイムに入る。</p> <p>○園で親しんできた遊びや活動を取り入れて、楽しく1日がスタートできるようにする。</p>
8 : 45	<p>うきうきタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いっしょがいいよゲーム ・かずあてゲーム 	<p>○うきうきタイムは、うきうきチャレンジ(算数)とつなげ、学びの種まきになるようにする。</p> <p>○これまでの活動を児童の言葉で振り返させ、共有する。</p>
9 : 00	<p>ぐんぐんタイム(かずとすうじ)</p> <p>【なかまあつめゲーム】</p> <p>①出会った人とジャンケンをする。</p> <p>②勝った人からすきなくだものを発表し、同じだったら、勝った人の後ろに負けた人が並ぶ。</p> <p>※違うくだものときは並ばない。</p> <p>③ゲームの結果の数を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのくだものが一番多いのかな？ ・どうやったら一番多いとわかるのかな？ 	<p>○ジャンケンをするときは、ジャンケン列車をして楽しく活動が行えるようにする。</p>