

学校の適正規模・適正配置に関するアンケート調査結果

問1 あなたの性別をお選びください。

項目	人数	割合(%)
1)男	112	13.0
2)女	747	87.0
合計	859	100.0

問2 あなたの年齢（令和3年4月1日現在の満年齢）をお選びください。

項目	人数	割合(%)
1)20歳代	23	2.7
2)30歳代	285	33.2
3)40歳代	469	54.7
4)50歳代	76	8.9
5)60歳以上	5	0.6
合計	858	100.0

問3 あなたは、竹原市に暮らして何年ですか。

項目	人数	割合(%)
1)5年未満	55	6.4
2)5～10年未満	114	13.3
3)10～20年未満	255	29.9
4)20年以上	430	50.4
合計	854	100.0

問4 現在一番学年が下のお子様を通っている学校名・学年を御記入ください。

問5 普段の通学手段（2つ以上組み合わせている場合はすべて）をお選びください。

項目	件数	割合(%)
1)徒歩	726	79.0
2)自転車	72	7.8
3)公共交通機関（JR,路線バス、スクールタクシー）	32	3.5
4)自家用車	87	9.5
5)その他	2	0.2
合計	919	100.0

問6 通学にかかるおよその時間をお選びください（家から学校までの所要時間）。

項目	件数	割合(%)
1)15分以内	433	50.8
2)30分以内	339	39.7
3)45分以内	67	7.9
4)60分以内	14	1.6
5)75分以内	0	0.0
6)その他	0	0.0
合計	853	100.0

問7 新学習指導要領が、小学校は令和2年度から、中学校は令和3年度から実施されることを知っていますか。

項目	件数	割合(%)
1)よく知っている。	43	5.0
2)聞いたことはある。	407	47.5
3)知らない。	407	47.5
合計	857	100.0

問8 竹原市の学校教育に満足していますか。

項目	件数	割合(%)
1)大変満足している。	42	4.9
2)まあ満足している。	623	73.0
3)あまり満足していない。	170	19.9
4)満足していない。	19	2.2
合計	854	100.0

問9 問8で3)または4)を回答した方にお聞きします。満足していない項目についてお選びください（選択は3つまで）。

項目	件数	割合(%)
1)学力面	107	26.8
2)体力面	24	6.0
3)ICT教育	42	10.5
4)英語教育	58	14.5
5)生徒指導	58	14.5
6)行事	32	8.0
7)クラブ活動・部活動	50	12.5
8)その他	28	7.0
合計	399	100.0

問10 知識・スキル面で10年後を見通し、お子様に身に付けてもらいたい資質・能力についてお選びください。（選択は3つまでで、順位を付けて（ ）に番号を御記入ください。）

項目	件数	割合(%)
1)知識や情報	124	7.9
2)課題を発見したり、解決する力	250	15.9
3)知識や情報を活用する力	158	10.1
4)論理的に思考する力	50	3.2
5)物事を判断する力	309	19.7
6)自分の意見を表現する力	313	19.9
7)コミュニケーション能力	362	23.0
8)その他	5	0.3
合計	1,571	100.0

※1位：1票，2位：1/2票，3位：1/3票で計算

問11 態度・社会性面で10年後を見通し、お子様に身に付けてもらいたい資質・能力についてお選びください。（選択は3つまでで、順位を付けて（ ）に番号を御記入ください。）

項目	件数	割合(%)
1)協調性・柔軟性	419	26.7
2)主体性・積極性	245	15.6
3)回復力・耐える力	197	12.5
4)多様性に対する適応力	383	24.4
5)自己理解・自らへの自信	231	14.7
6)異文化理解・共感力	41	2.6
7)アイデンティティ	25	1.6
8)高い志・使命感	27	1.7
9)その他	3	0.2
合計	1,571	100.0

※1位：1票，2位：1/2票，3位：1/3票で計算

問12 竹原市の学校にどのような教育を望みますか。(選択は5つまでで、順位を付けて()に番号を御記入ください。)

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)子供同士が刺激し合い、学力、体力を高め合うことができる。	281	14.6	36	14.8	73	13.9	36	14.2	34	20.7
2)集団の中でいろいろな役割分担を経験できる。	188	9.8	22	9.0	127	10.2	24	9.5	13	7.9
3)子供たちが社会性や協調性を身に付ける機会がある。	323	16.8	42	17.2	214	17.2	42	16.6	24	14.6
4)部活動・クラブ活動が充実している。	76	3.9	12	4.9	47	3.8	7	2.8	9	5.5
5)多様な学習形態の授業を受けることができる。	155	8.0	14	5.7	109	8.8	22	8.7	10	6.1
6)学校行事で一人一人が自主的に活躍できる場がある。	73	3.8	7	2.9	44	3.5	12	4.7	8	4.9
7)子供同士で活発なコミュニケーションができる。	150	7.8	20	8.2	99	8.0	19	7.5	11	6.7
8)一人一人に目が行き届いた、きめ細やかな指導をうけることができる。	270	14.0	36	14.8	170	13.7	37	14.6	25	15.2
9)一人1台タブレット等により、一人一人にとって最適な教育(個別最適な学び)を受けることができる。	65	3.4	9	3.7	42	3.4	8	3.2	6	3.7
10)クラスメイト、異学年、他校の子供、地域、専門家など多様な人と協働する機会(協働的な学び)が多くある。	120	6.2	17	7.0	72	5.8	19	7.5	10	6.1
11)地域と協働して子供を育てる。	26	1.3	4	1.6	15	1.2	5	2.0	1	0.6
12)防災・減災について学ぶことができる。	22	1.1	3	1.2	12	1.0	2	0.8	3	1.8
13)地域の行事・文化を継承する教育を受けることができる。	19	1.0	3	1.2	12	1.0	2	0.8	1	0.6
14)感動や希望・夢が生まれるような教育を受けることができる。	147	7.6	19	7.8	101	8.1	17	6.7	9	5.5
15)自分たちで地域を守っていくという意識付けができる。	10	0.5	0	0.0	7	0.6	1	0.4	0	0.0
16)その他	2	0.1	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0
合計	1,927	100.0	244	100.0	1,245	100.0	253	100.0	164	100.0

※1位：1票、2位：1/2票、3位：1/3票、4位：1/4票、5位：1/5票で計算

※全体の件数合計とブロックの件数の合計は、切り捨ての関係で一致しない。

問13 コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を知っていますか。

項目	件数	割合(%)
1)よく知っている。	48	5.6
2)聞いたことはある。	332	38.9
3)知らない。	473	55.5
合計	853	100.0

問14 市立学校全校で令和3年度からコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を導入したことを知っていますか。

項目	件数	割合(%)
1)よく知っている。	63	7.4
2)聞いたことはある。	284	33.3
3)知らない。	505	59.3
合計	852	100.0

問15 コミュニティ・スクールに期待することは何ですか。（選択は2つまで、順位を付けて（ ）に番号をご記入ください。）

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)地域住民も、子供の教育の当事者となり、責任感を持って積極的に子供の教育に関わることができる。	262	22.9	42	28.4	57	21.4	41	26.1	21	20.8
2)学校運営や教育活動への参画は、地域住民にとって生きがいとなる。	82	7.2	5	3.4	57	7.8	9	5.7	10	9.9
3)地域住民と学校が顔が見える関係となり、地域住民の理解と協力を得た学校運営が実現する。	331	28.9	51	34.5	193	26.3	52	33.1	34	33.7
4)地域の課題解決に向けた取組や大規模災害等の緊急対応等に学校と地域が一体となって取り組むことができる。	244	21.3	25	16.9	166	22.6	35	22.3	17	16.8
5)分からない。	220	19.2	24	16.2	156	21.2	20	12.7	19	18.8
6)その他	7	0.6	1	0.7	6	0.8	0	0.0	0	0.0
合計	1,146	100.0	148	100.0	735	100.0	157	100.0	101	100.0

※1位：1票，2位：1/2票で計算

※全体の件数合計とブロックの件数の合計は、切り捨ての関係で一致しない。

問16 人数の多い学校（各学年でクラス替えができる学級数）で「よい」と思われるものをお選びください。（選択は3つまで）

項目	件数	割合(%)
1)切磋琢磨しながら力を伸ばしやすい。	210	9.3
2)競争意識が生まれやすい。	139	6.1
3)人間関係の幅が広がる。	658	29.0
4)多様な学習形態（習熟度別指導等）で授業が展開できる。	64	2.8
5)様々な行事により、子供を育てることができる。	49	2.2
6)大勢で様々な活動ができる。	211	9.3
7)個々の活動の場が増え、責任感が育ちやすい。	70	3.1
8)学校全体にエネルギーがある。	86	3.8
9)クラブ活動・部活動の種類が豊富である。	241	10.6
10)クラス替えを契機として子供が意欲を新たにすることができる。	223	9.8
11)子供を多様な意見に触れさせることができる。	268	11.8
12)特がない。	43	1.9
13)その他	7	0.3
合計	2,269	100.0

問17 人数の多い学校（各学年でクラス替えができる学級数）で「よくない」と思われるものをお選びください。（選択は3つまで）

項目	件数	割合(%)
1)課題が発生しても、教職員が気付かない場合が生じてしまう。	603	30.1
2)競争意識が薄くなりやすい。	26	1.3
3)人間関係が希薄になりやすい。	81	4.0
4)様々な活動に制約を生じる。	60	3.0
5)友だち関係が固定し、友人間に序列ができてしまう。	195	9.7
6)一人一人の活躍の場が少ない。	179	8.9
7)子供への細かい指導が行き届きにくい。	558	27.9
8)集団活動・行事に支障が出やすい。	38	1.9
9)コミュニケーション能力が育ちにくい。	28	1.4
10)施設・設備の利用時間等の調整が行いにくい。	65	3.2
11)地域や保護者との関係が弱くなりやすい。	75	3.7
12)特になし。	85	4.2
13)その他	9	0.4
合計	2,002	100.0

問18 人数の少ない学校（1学年1学級または複式学級）で「よい」と思われるものをお選びください。（選択は3つまで）

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)仲間意識が生まれやすい。	396	17.3	52	17.3	265	18.0	41	12.9	38	19.3
2)異年齢の学習活動を組みやすい。	192	8.4	30	10.0	120	8.2	28	8.8	14	7.1
3)体験的な活動や校外活動を機動的に行うことができる。	136	5.9	20	6.6	79	5.4	22	6.9	15	7.6
4)様々な行事により、子供を育てることができる。	46	2.0	5	1.7	26	1.8	9	2.8	6	3.0
5)教職員の目が行き届きやすく、きめ細やかな指導(個別指導)がしやすい。	605	26.4	77	25.6	388	26.4	90	28.4	50	25.4
6)全員で団結や協力がしやすい。	283	12.4	27	9.0	191	13.0	32	10.1	31	15.7
7)個々の活動の場が増え、責任感が育ちやすい。	192	8.4	25	8.3	126	8.6	30	9.5	11	5.6
8)家庭的な雰囲気の中で勉強できる。	77	3.4	8	2.7	48	3.3	16	5.0	5	2.5
9)地域の協力を得やすいため、郷土の教育資源を最大限生かした教育活動を展開しやすい。	46	2.0	10	3.3	25	1.7	7	2.2	4	2.0
10)運動場や体育館、特別教室など余裕をもって使える。	93	4.1	17	5.6	64	4.4	7	2.2	5	2.5
11)様々な活動の中で一人一人がリーダーを務める機会が多くなる。	186	8.1	25	8.3	111	7.5	33	10.4	17	8.6
12)特になし。	33	1.4	5	1.7	27	1.8	1	0.3	0	0.0
13)その他	3	0.1	0	0.0	1	0.1	1	0.3	1	0.5
合計	2,288	100.0	301	100.0	1,471	100.0	317	100.0	197	100.0

問19 人数の少ない学校（1学年1学級または複式学級）で「よくない」と思われるものをお選びください。（選択は3つまで）

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)競争意識が薄くなりやすい。	124	5.9	17	5.9	71	5.3	21	7.2	13	7.2
2)友達関係がいつも同じで、友人間に序列がしやすい。	434	20.7	69	24.0	289	21.7	39	13.4	37	20.6
3)集団活動や行事に支障がある。	84	4.0	4	1.4	52	3.9	20	6.9	8	4.4
4)多様な考えに触れる機会が少ない。	284	13.5	40	13.9	184	13.8	39	13.4	21	11.7
5)コミュニケーション能力が育ちにくい。	123	5.9	12	4.2	86	6.5	16	5.5	7	3.9
6)PTA活動等において、保護者への負担が多い。	380	18.1	39	13.5	253	19.0	62	21.3	26	14.4
7)クラブ活動や部活動の種類が限定される。	288	13.7	57	19.8	148	11.1	47	16.2	36	20.0
8)男女比の偏りが生じやすい。	112	5.3	13	4.5	71	5.3	15	5.2	13	7.2
9)班活動やグループ分けに制約を感じる。	64	3.1	10	3.5	40	3.0	8	2.7	6	3.3
10)教科等が得意な子供の考えにクラス全体が引っ張られがちになる。	63	3.0	10	3.5	41	3.1	8	2.7	4	2.2
11)運動会・文化祭・遠足・修学旅行等の集団活動・行事の教育効果が下がる。	69	3.3	8	2.8	51	3.8	7	2.4	3	1.7
12)特になし。	61	2.9	7	2.4	43	3.2	6	2.1	5	2.8
13)その他	10	0.5	2	0.7	4	0.3	3	1.0	1	0.6
合計	2,096	100.0	288	100.0	1,333	100.0	291	100.0	180	100.0

問20 人数が少ない小規模校対策として、どの方法が適当だと思いますか。

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)通学区域を変更する。	105	13.2	14	13.5	79	15.1	7	6.5	5	7.9
2)近隣の学校と統合する。	286	35.9	26	25.0	209	40.0	29	26.9	22	34.9
3)近隣の小学校・中学校と統合して小中一貫校または義務教育学校を新設する。	179	22.5	26	25.0	99	19.0	41	38.0	13	20.6
4)複式学級になっても存続させる。	125	15.7	15	14.4	75	14.4	21	19.4	14	22.2
5)ICTを活用した遠隔授業を実施し、存続させる。	81	10.2	17	16.3	51	9.8	8	7.4	5	7.9
6)その他	21	2.6	6	5.8	9	1.7	2	1.9	4	6.3
合計	797	100.0	104	100.0	522	100.0	108	100.0	63	100.0

問21 学校の適正な規模の学級数はどのくらいだと思いますか。

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)クラス替えてできる学級数（1学年2～3学級）	623	76.3	83	76.1	430	81.0	70	63.1	40	61.5
2)クラス替えてできる学級数（1学年4～6学級）	55	6.7	6	5.5	44	8.3	4	3.6	1	1.5
3)1学年1学級	110	13.5	14	12.8	43	8.1	33	29.7	20	30.8
4)その他	28	3.4	6	5.5	14	2.6	4	3.6	4	6.2
合計	816	100.0	109	100.0	531	100.0	111	100.0	65	100.0

問2 2 学校教育を行う上で、1学級の人数は、何人くらいが適当と思いますか。

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)9人以下	4	0.5	1	1.0	2	0.4	1	0.9	0	0.0
2)10人~14人	29	3.6	1	1.0	10	1.9	15	14.0	3	4.5
3)15人~19人	109	13.5	15	14.4	53	10.0	27	25.2	14	21.2
4)20人~24人	351	43.6	49	47.1	224	42.4	42	39.3	36	54.5
5)25~29人	259	32.2	30	28.8	199	37.7	20	18.7	10	15.2
6)30人以上	53	6.6	8	7.7	40	7.6	2	1.9	3	4.5
合計	805	100.0	104	100.0	528	100.0	107	100.0	66	100.0

問2 3 学校の規模を適正な大きさにするため、考慮すべきことは何だと思いますか。

(選択は3つまで)

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)教育に望ましい児童生徒数・学級数や学校規模	598	41.1	77	38.1	407	44.2	72	33.5	41	34.7
2)児童生徒の通学距離や通学手段	440	30.2	66	32.7	279	30.3	58	27.0	37	31.4
3)学校と地域間の交流状況	150	10.3	17	8.4	91	9.9	25	11.6	17	14.4
4)地域住民の意向	57	3.9	12	5.9	27	2.9	15	7.0	3	2.5
5)コミュニティ・スクールとの関わり	63	4.3	8	4.0	37	4.0	13	6.0	5	4.2
6)小中一貫教育	133	9.1	17	8.4	73	7.9	30	14.0	13	11.0
7)その他	15	1.0	5	2.5	6	0.7	2	0.9	2	1.7
合計	1,456	100.0	202	100.0	920	100.0	215	100.0	118	100.0

問2 4 学校の規模を適正な大きさにするための方法の一つとして、通学区域の見直し

があります。その場合、配慮すべきことは何だと思いますか。(選択は2つまで)

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)通学の安全確保を図る。	471	42.9	78	42.9	370	43.2	76	40.6	47	44.3
2)遠距離通学の支援(路線バス、スクールタクシーなど)	625	46.9	92	50.5	393	45.9	89	47.6	51	48.1
3)自治会や子供会の区域を考慮する。	73	5.5	5	2.7	52	6.1	13	7.0	3	2.8
4)わからない。	59	4.4	6	3.3	41	4.8	7	3.7	5	4.7
5)その他	4	0.3	1	0.5	1	0.1	2	1.1	0	0.0
合計	1,332	100.0	182	100.0	857	100.0	187	100.0	106	100.0

問25 学校選択制についてどう思いますか。

項目	件数	割合(%)
1)とても良い。	195	22.7
2)良い。	440	51.3
3)どちらとも言えない。	160	18.6
4)よくない。	10	1.2
5)わからない。	49	5.7
6)その他	4	0.5
合計	858	100.0

問26 これからの学校選択制についてお書きください。

項目	件数	割合(%)	忠海ブロック		竹原ブロック		賀茂川ブロック		吉名ブロック	
			件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
1)今のままで良い。	351	42.7	46	42.2	228	42.9	47	42.3	30	42.9
2)小学校でも学校選択制を導入するなど選択制を更に発展させていく。	295	35.9	43	39.4	189	35.5	37	33.3	26	37.1
3)通学区域の見直しをおこない、選択制を廃止する。	26	3.2	3	2.8	18	3.4	5	4.5	0	0.0
4)わからない。	143	17.4	16	14.7	94	17.7	19	17.1	14	20.0
5)その他	7	0.9	1	0.9	3	0.6	3	2.7	0	0.0
合計	822	100.0	109	100.0	532	100.0	111	100.0	70	100.0