

令和2年度 竹原市通学路交通安全プログラム 通学路の安全点検状況及び対応方針

番号	意見番号	学校名	通学路の危険・要注意箇所	【点検前の意見】 通学路の状況・危険の内容	関係機関				通学路指定		【点検状況】 通学路の状況・危険の内容	対応方針	備考	
					国	県	警察	市	法指定	学校指定				
1		忠海学園 忠海小学校 忠海中学校	竹原市忠海東町二丁目8-24 (市道本通堀越線)	児童生徒が多数通過する道路に面している空き屋がある。長期間空き家のため建具や壁の崩落が進み、危険度が増してきた。				○	●	●	空き家が数件隣接する道路で、一部の空き家で老朽化が進み、屋根瓦等の崩落がうかがえる。	【市】道路事業の推進により、通学路の見直しカラーコーン等による危険明示	【市】事業実施中 (市道忠海中学校線)	
2			忠海床浦二丁目城山踏切北の信号付近 (国道185号、市道忠海西小学校線)	踏切を渡って、すぐ国道を横断するが、待機場所が狭く危険である。	○			○	●	●	当該区間は歩道が未設置又は狭小幅員であり、大変危険な状況。	【国】同地区において歩道整備事業を実施中	【国】事業実施中	
3			忠海中町の忠海・小泉線の新しく開通した道路の横断 (主要地方道東広島本郷忠海線)	道路が広くなり、車がかんりのスピードを出して走行するので、横断するときに危ない。		○	○	○	●	●	路面標示及びカラー舗装により速度抑制対策を実施しているが、南下方面は見通しが良く下り坂のため、速度超過が多く見受けられる。	【県】路面標示、カラー舗装 【警察】信号機の設置を県警本部へ要望	【県】対策済(R2) 【警察】対策検討	
4			国道185号線二窓踏切北交差点付近 (国道185号、市道江ノ内4号線、市道東町3号線)	二窓踏切交差点で車の事故が多いため、通学中の生徒が巻き込まれる恐れがある。	○		○	○	●	●	信号機設置箇所ではあるが、前後区間の見通しが悪く、危険な交差点である。	【警察】巡視活動強化 【市】経過観察		
5			忠海駅から新しく開通した道路までの区間 (主要地方道東広島本郷忠海線)	歩道が無い、または狭い区間においては、車両通行時に自転車と歩行者との接触の恐れがある。		○		○	●	●	当該区間は歩道のない区間や、歩道はあるものの、電柱等の支障物や狭隘区間が点在するなど、歩行者・自転車にとって危険な区間である。	【県】道路事業の推進により、歩行空間を確保	【県】事業実施中 (主要地方道東広島本郷忠海線)	
1		吉名学園	竹原市吉名町毛木(国道185号線沿い)のmart吉名から踏切前信号にかけての歩道及び反対側ガードレール沿いの自転車通学路(国道185号歩道)	歩道が狭く、また、交通量も多く、大型トラックもよく往来するため、危険である。mart吉名、また、JR線路側は自転車通学生の通学路であるが、歩道と同様に草が茂って大きく道路には見出し歩行者や運転の妨げとなりやすい。	○			○	●	●	当該区間は、狭隘な歩道区間であり危険な状況。	【国】同地区において歩道整備事業を実施中 定期的な草刈りを実施	【国】事業実施中	
2			吉名隣保館前にある城大橋の鋭角交差点 (市道新平方曾井線)	車の量は多くはないが、ゴルフ場に急ぐ車がいったん停止を怠ったり、スピードを落とさずに通過したりする。一旦停止、減速を促す道路交通表示等が必要である。				○	○	●	●	南北方向の走行車両に速度超過車両が見受けられ、危険な交差点である。	【警察】巡視活動強化 【市】路面標示、区画線引き直し	【市】対策済(R2)
3			竹原市吉名町東条のナンター自動車前のJR呉線の高架橋下の歩道 (県道吉名停車場線)	見通しが悪い上に道路幅が狭く、歩道と車道の区別がない。双方から車が来たらよける場所がない。				○	○	●	●	幅員が狭く、離合が困難な道路で歩道と車道の区別がない区間があり危険な状況。	【県】道路事業の推進により、当該区間の交通量削減	【県】事業実施中 (県道竹原吉名線)
4			竹原市吉名町浦尻のJR吉名駅西のJR呉線の高架橋下の歩道 (市道小浦尻6号線)	見通しが悪い上に道路幅が狭く、歩道と車道の区別がない。双方から車が来たらよける場所がない。					○	●	●	幅員が狭いうえ、見通しもく、特に高架下は歩行者との接触の恐れがあり危険である。	【市】路面標示	【市】対策予定(R3以降)
5				令和2年7月8日(火)の大雨により通学路が土砂崩れがおこり、通れない状況になった。西日本豪雨の時にも同じところで土砂崩れが発生。					○	●	●	当該箇所は民有地であり、堆積土砂は撤去したものの、岩盤がむきだしになっている箇所である。	【市】道路防災対策を検討	【市】対策検討(R3以降)