



共有する

端末たんまつを使うと、いろいろな情報じょうほうを友達ともだちと共有きょうゆうしたり、まとめたことをわかりやすく発表はつぷつしたりすることができます。ここでは、端末たんまつを使って共有きょうゆうしたり、発表はつぷつしたりするときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ☐ 私は、上手に友達ともだちと意見いけんを共有きょうゆうする方法を知っている
- ☐ 私は、友達ともだちと情報じょうほうを共有きょうゆうすることのメリットを説明できると思う
- ☐ 私は、チャットなどテキスト（文字）で伝えるつたえるときにどんなことに気をつければよいかを知っている
- ☐ 私は、グループチャットで会話を上手に終わらせることができると思う
- ☐ 私は、チャットで変なコメントを書かれたときに、どう対応たいおうすればよいかを知っている
- ☐ 私は、イライラした気持ちをだれかに共有きょうゆうするときに、リスク（危険性きけんせい）を考えていると思う

端末を使うと、いろいろな意見をすぐに共有することができます。

あなたは、グループで、「りんごの^{とくちょう}特徴」と「みかんの^{とくちょう}特徴」をふせんに書き、共有することにしました。しかし、Aさん、Bさん、Cさん、Dさんには、それぞれ^{こま}困ったことがあるようです。

上手に活用するために、あなたはどのようにアドバイスしますか。

他の人の意見が読みにくいな…

Aさん

間違えて、Aさんが書いたふせんを消しちゃった！

Bさん

どっちがりんごの特徴を書いたふせんだったっけ？

Cさん

新しいちがいを思いついたけど、つけ足して書いていいのかな？

Dさん

かいとうれい
解答例

文字の大きさを
そろえると見や
すいよ

他の人の意見が
読みにくいな…



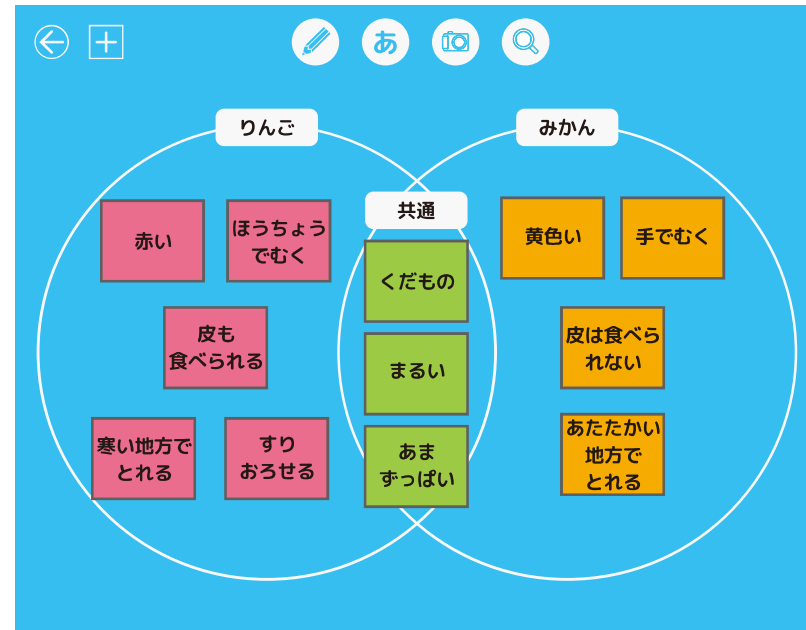
Aさん

もと
元に戻せない時
は、友だちに伝
えた方がいいよ

間違えて、Aさ
んが書いたふせ
んを消しちゃっ
た！



Bさん



どっちがりんご
の特徴を書いた
ふせんだったっ
け？



Cさん

ふせんの色を変
えるといいよ

新しいちがいを
思いついたけど、
つけ足して書いて
いいのかな？



Dさん

新しい考えは、
どんどん書き足
した方がいいよ

★ スキルのポイント

たんまつ
端末を使うと、いろいろな意見をすぐにきょうゆう
共有することができます。また、その場で思いついたことをどんどん書き足すこともで
きますが、上手に共有するためには、いくつかのポイントがあります。

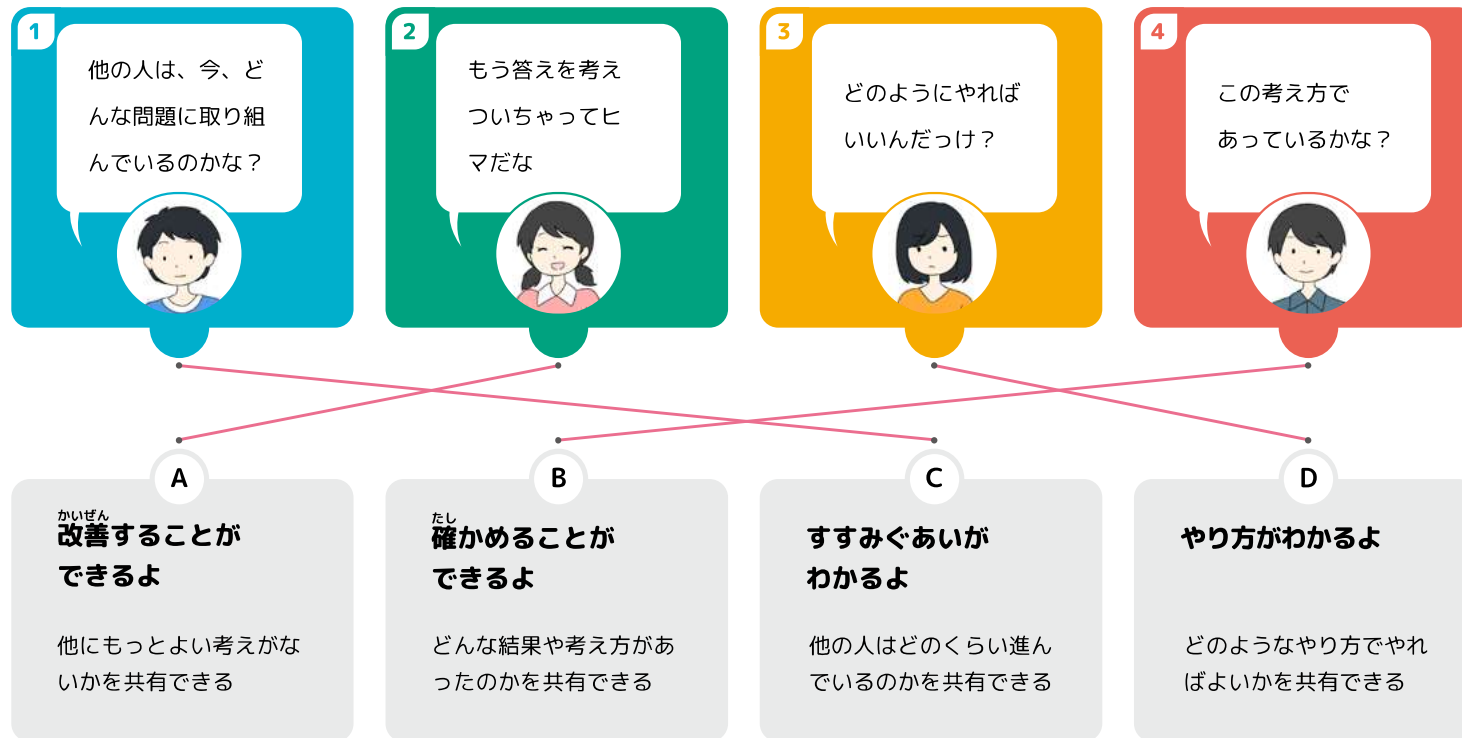
例えば、同じ色のふせんだと、どちらの意見なのかわかりにくいため、意見によって色を変えてみるとわかりやすくなります。
字の大きさも、他の人とそろえておくと、見やすくなります。

また、もしまちが
間違えて友だちの意見を消してしまった場合には、りれき
「履歴」や「元に戻す」ボタンでもと
戻すこともできますが、もしもと
戻すことができない場合には、正直に伝えて、もう一度書いてもらうようにしましょう。

問題を考える場合、他の人がどんなことを考えているのかを^{さんしょう}参照し、^{きょうゆう}共有することは、様々なメリットがあります。子どもたちのコメントに、どのようにアドバイスをするか、線でつなげてみましょう。



せいまい
正解



★ スキルのポイント

たんまつ 端末で他の人の意見や考えを きょうゆう 共有できることは、大きなメリットです。

自分の考えを かいぜん 改善したり、たし 確かめたりすることができ、他の人の進み具合や学び方を見ることができます。

しかし、べんり 便利だからといって、自分が考える前に、他の人の意見を見てしまうと考える練習ができません。自分の意見や考えをよりよくするために、じょうほう きょうゆう 情報を共有してみましょう。



次の4つの伝え方について、あなたがほめられていると感じる順に並べてください。

1

口頭（対面）で笑顔で「まじめだね！」と伝えた

2

「まじめだね！（イラスト）」とメッセージを送った

3

「まじめだね」とメッセージを送った

4

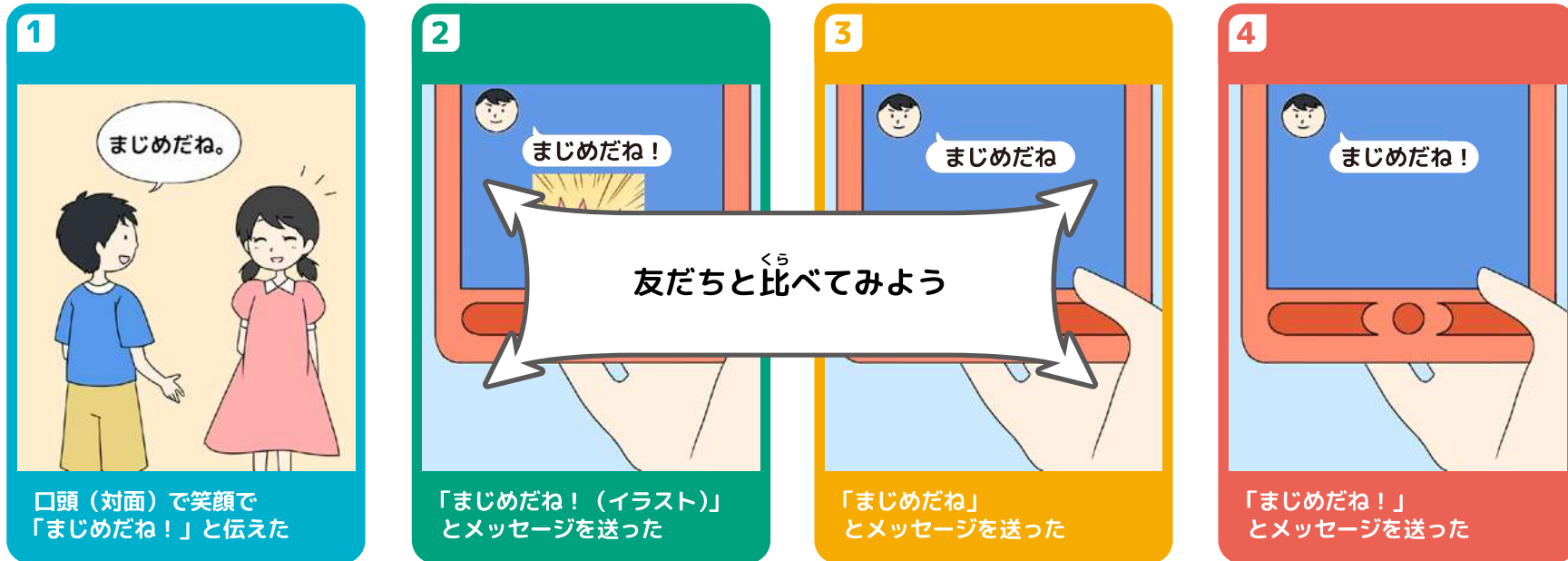
「まじめだね！」とメッセージを送った

ほめられていると感じる



ほめられていると感じない





★ スキルのポイント

口頭（対面）で伝える場合は、相手の顔の表情などから、相手の感情を読み取ることができますが、チャットなどのテキストメッセージの場合は、相手の感情を読み取ることが難しくなります。

同じ言葉でも「！」や「イラスト」を使うことで、自分や相手がどのように感じるのか、友だちと比較してみましょう。

また、例えば、お願いするときやあやまる時など、口頭（対面）で伝えた方がよい場面、テキストで伝えたほうがよい場面を考えてみましょう。

メッセージをどう終わらせる？

これはあなたの^{ともだち}友達とのグループチャットです。
もし、あなたがこのチャットを終わりにさせたいとき、どのように^{たいおう}対応
しますか。

次の中から、一番近いものを選びましょう。

- 1
きどく
既読をつけたまま
何もしない
- 2
みどく じょうたい
未読の状態で
何もしない
- 3
スタンプを送る
- 4
「明日話そう」
とメッセージを送る
- 5
たし
「確かに多いよね」と
メッセージを送る





1
きどく
既読をつけたまま
何もしない

2
みどく じょうたい
未読の状態で
何もしない

3
くら
友だちと比べてみよう

4
「明日話そう」
とメッセージを送る

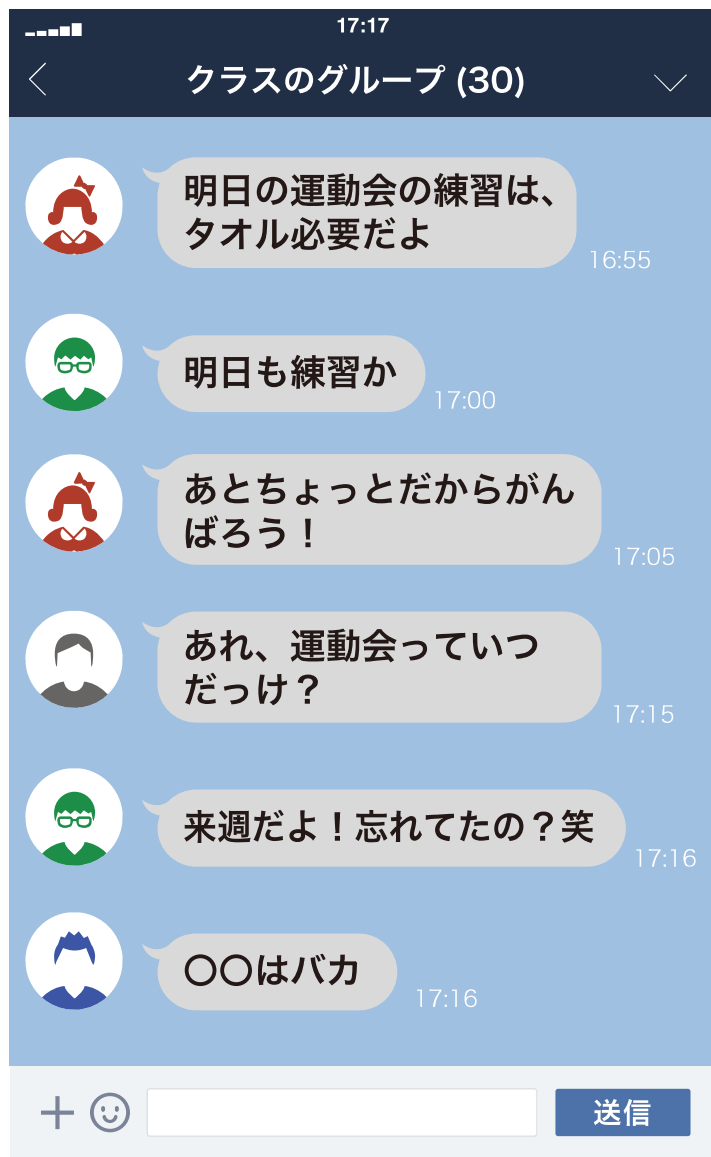
5
たし
「確かに多いよね」と
メッセージを送る

★ スキルのポイント

対面よりもチャットのほうが、「終わりにしたい」という気持ちが伝わりにくい場合があります。

もちろん、すべてのメッセージにすぐに反応しなければいけないわけではありませんが、「終わりにしたい」という気持ちのいろいろな伝え方を考えてみましょう。

変なコメントが書き込まれたら



みなさんのクラスのグループチャットに、「〇〇はバカ」という書き込みがありました。

あなたは、どのように^{たいあう}対応しますか。

1

「そんなこと言う
人がバカじゃな
い？」と書く

2

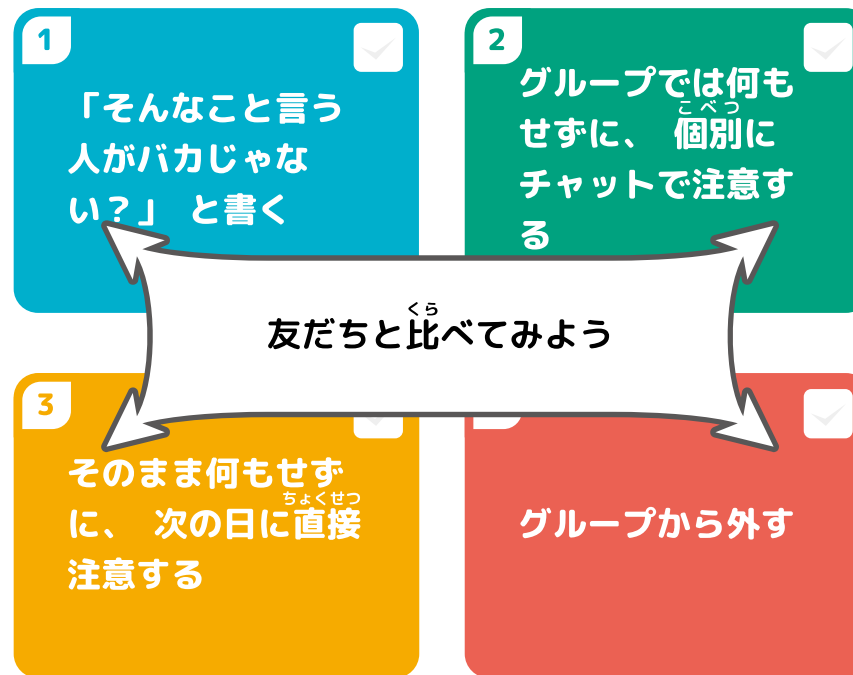
グループでは何も
せずに、個別に
チャットで注意す
る

3

そのまま何もせず
に、次の日に直接
注意する

4

グループから外す



★ スキルのポイント

チャットを使うと、いつでも意見を共有することができますが、誰かを傷つけたり、自分が非難されたりするトラブルもあります。何か変なことを書き込まれた場合は、その場で書いた人を非難するようなコメントを書くと、相手と言いあいになってしまうこともあるので、まずは書き込まれた画面をスクリーンショットで保存し、少し時間をおいてから、個別のチャットや直接、注意するとよいでしょう。よりひどい書き込みがされた場合には、先生にも報告・相談するようにしましょう。

きょうゆう イライラする気持ちをどこで共有する？

Aさんとケンカをしたあなたは、Aさんに対するイライラした気持ちをだれかに共有したいと思いました。
次のところでイライラした気持ちを書いたときのリスク（危険性）を考えてみましょう。

1

家族との
チャットに書いた

2

親友との
チャットに書いた

3

なか よ ともだち
仲の良い友達との
グループチャット
に書いた

4

クラスの人が見る
SNSに書いた

ただし24時間で自動的にメッセージが消える

リスク小

問題はほとんどない

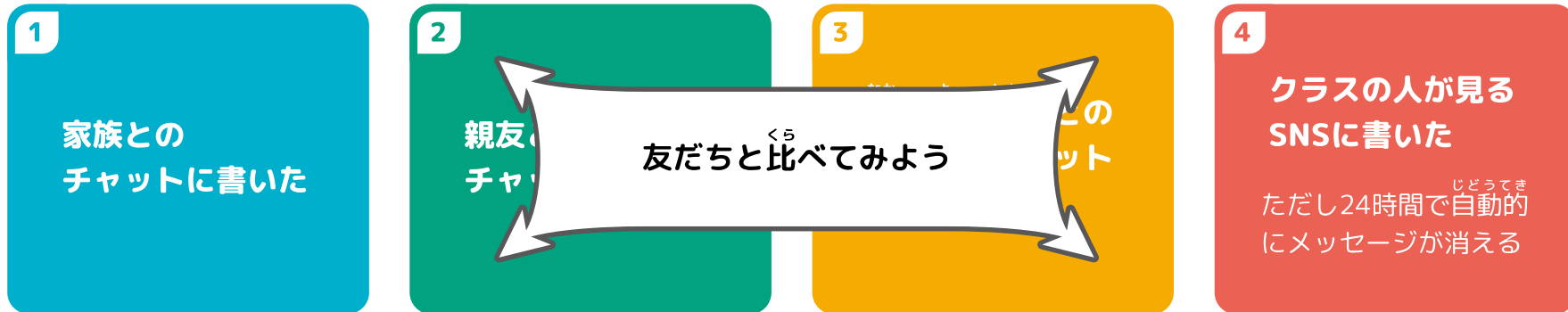
リスク中

いやな気持ちになる人がいるかも

リスク大

多くの人がいやな気持ちになる



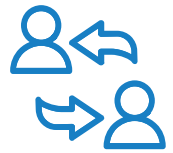


★ スキルのポイント

ケンカをしてイライラした気持ちになることはだれでもあります。その気持ちをSNSで共有する時には、注意が必要です。

SNSは、多くの人が見ることができますし、かんたんに内容を転送されることもあります。こうしたリスクを想像しながら、上手に気持ちを共有する方法を考えてみましょう。





共有する

まとめ

よき使い手になるために

端末たんまつを使って「共有きょうゆう」や「発表はつぷつ」を行う場合には、相手のことを意識いしきする必要があります。

どんな人がこの情報じょうほうを受けとるのかを想像そうぞうしながら、「どうすれば相手に伝わりやすいかな」ということを考え、工夫してみましよう。

チェックしてみよう

- ☐ 私は、上手に友だちと意見きょうゆうを共有きょうゆうすることができる
- ☐ 私は、友達ともだちと情報じょうほうを共有きょうゆうすることのメリットを説明できる
- ☐ 私は、チャットなどテキスト（文字）で伝えるつたえるときにどんなことに気をつければよいかを説明できる
- ☐ 私は、グループチャットで会話を上手に終わらせることができる
- ☐ 私は、チャットで変なコメントを書かれたときに、どう対応たいおうすればよいかを説明できる
- ☐ 私は、イライラした気持ちをだれかに共有きょうゆうするときに、リスク（危険性きけんせい）を考えることができる



SNS では、いろいろな情報^{じょうほう}が文字や映像^{えいぞう}で共有^{きょうゆう}されます。これらは、文字を目で見る、映像^{えいぞう}を耳で聞くことで、その情報^{じょうほう}を相手と共有^{きょうゆう}できますが、最近^{さいきん}では、「におい」を離れた人^{はな}と共有^{きょうゆう}する方法なども研究されています。これからの社会では、五感（目で見る・耳で聞く・口で味わう・鼻でかぐ・手でさわる）を相手と共有^{きょうゆう}することもあるかもしれません。

考えてみよう①

今後、五感の中で、^{はな}離れた人と共有^{きょうゆう}されることはどんなことがあるだろうか。

考えてみよう②

もし、そうした情報^{じょうほう}が他の人と勝手に共有^{きょうゆう}されたら、どんな問題^{もんだい}が起きるだろうか？



端末^{たんまつ}を使うと、いろいろなアイデアを表現^{ひょうげん}したり、友だちと一緒に^{いっしょ}資料^{しりょう}をつくったりすることができます。
ここでは、端末^{たんまつ}を使って何かをつくる時に知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ☐ 私は、上手に資料^{しりょう}をデザインすることができると思う
- ☐ 私は、適切な図^{てきせつ}を使って発表資料^{はつぷつしりょう}をつくることができると思う
- ☐ 私は、ネット上の写真や動画を使いたいときに、どんなことに気をつければよいかを知っていると思う
- ☐ 私は、「なぜ、著作権^{ちよさくけん}が必要^{ひつよう}なのか」について説明^{せつめい}することができると思う
- ☐ 私は、「なりすまし」を防ぐためにはどんなことに気をつければよいかを知っていると思う
- ☐ 私は、間違った情報^{まちが}を公開^{じょうほう}してしまうことのリスクを考えることができていると思う

とくがわいえやす
小学4年生に、徳川家康のことを紹介することにしました。

どのスライドが伝わりやすいでしょうか。伝わりやすいと思う順に並べてみましょう。

1 とくがわいえやす
徳川家康は、1600年の関ヶ原
の戦いで石田三成率いる西軍を
倒し、1603年に265年間続
く江戸幕府を開いた。また、
1615年の大坂夏の陣により
豊臣氏を滅ぼした。

2 とくがわいえやす
徳川家康とは
江戸幕府初代将軍である。
1603年に江戸幕府を開いた。

3 とくがわいえやす
徳川家康とは
江戸幕府初代将軍である。
1603年に江戸幕府を開いた。



4 えどばくふしよだいしょうぐん
江戸幕府初代将軍
とくがわいえやす
徳川家康
1603年に江戸幕府を開いた



つた
伝わりやすい

つた
伝わりにくい

かいとうれい
解答例

つた
伝わりやすい

つた
伝わりにくい

4 えどぼくふしよだいしょうぐん
江戸幕府初代将軍
徳川家康

えどぼくふ
1603年に江戸幕府を開いた

3 とくがわいやす
徳川家康とは
えどぼくふしよだいしょうぐん
江戸幕府初代将軍である。
えどぼくふ
1603年に江戸幕府を開いた。

2 とくがわいやす
徳川家康とは
えどぼくふしよだいしょうぐん
江戸幕府初代将軍である。
えどぼくふ
1603年に江戸幕府を開いた。

1 とくがわいやす
徳川家康は、1600年の関ヶ原
の戦いで石田三成率いる西軍を
たおし、1603年に265年間続
く江戸幕府を開いた。また、
えどぼくふ
1615年の大坂夏の陣により
とよとみし ほう
豊臣氏を滅ぼした。

☆ スキルのポイント

調べたり、考えたりしたことを誰かに伝える場合には、できるだけ見やすく、わかりやすい資料^{しりょう}をつくることが重要です。

どうしても、調べたことや考えたことは全部伝えたいと思いますが、たくさんの情報を文字だけで伝えようとすると、どうしても見えづらく、どれが重要なのがわかりにくくなります。

必要な情報^{じょうほう}を選び、短い言葉^{えら}で伝えたり、絵やイラストなどが入ると、相手に伝わりやすくなります。

また、文章を読むときは、左上→右→左下→右と「Z」の順番で読むと言われています。この順番に文字を配置するとわかりやすくなります。

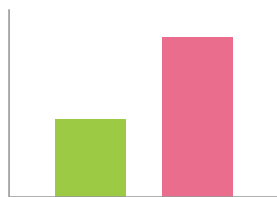
地元の商店街のお肉屋さんについて調べたことを整理して、発表資料をつくることにしました。
 それぞれ、どの図をつかうとよいでしょうか？

1

A 店のお店では 1 日に牛肉と
 豚肉と鳥肉がどのくらいの割
 合で売られているのかを紹介し
 たい

A

棒グラフ

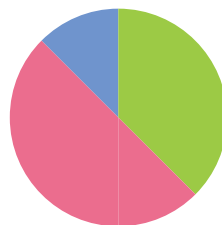


2

A 店と B 店の 1 日のお肉の
 売り上げのちがいについて
 紹介したい

B

円グラフ

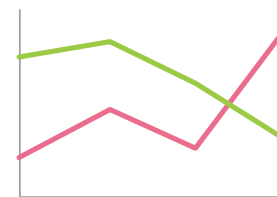


3

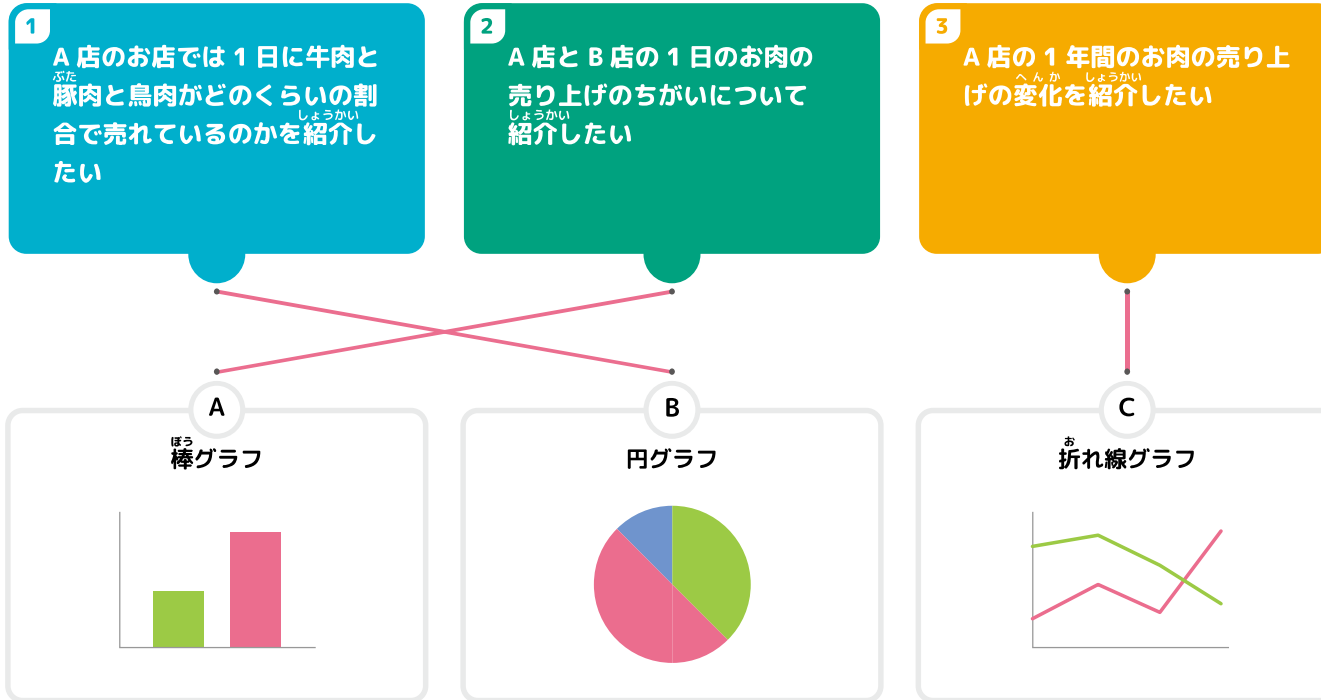
A 店の 1 年間のお肉の売り上
 げの変化を紹介したい

C

折れ線グラフ



せいかい
正解



★ スキルのポイント

発表資料では、図（グラフ）を使うと視覚的にわかりやすくなります。その際、図の使い分けを意識してみましょう。

棒グラフは、A点とB店の売り上げのように、同じ観点からデータを比較するときに使います。

円グラフは、牛肉と豚肉と鳥肉の割合のように、割合を示すときに使います。

折れ線グラフは、売り上げの変化のように、変化を示すときに使います。

写真や動画を使いたいときは

次の4つの写真を「問題はない」「注意が必要」に分けてみましょう。

1

動画共有サイトに
あるアニメを
ダウンロードした

2

学校の授業で
作った HP にネッ
ト上のイラストを
使った

3

自分で撮った風景
の写真を、授業
の発表スライドに
使った

4

友だちが公開した
ペットの動画を友
だちの許可を得て、
ダウンロードした

問題はない

注意が必要



せいかい
正解

問題はいらない

3

自分で撮った風景
の写真を、授業
の発表スライドに
使った

4

友だちが公開した
ペットの動画を友
だちの許可を得て、
ダウンロードした

注意が必要

1

動画共有サイトに
あるアニメを
ダウンロードした

2

学校の授業で
作った HP にネッ
ト上のイラストを
使った



スキルのポイント

動画共有サイトに公開されている動画やネット上の写真やイラストには、すべて著作権があります。

基本的には、きちんと許可を得てから利用する必要があります。ただし、違法に公開されたものは、ダウンロードすることはできません。その動画が違法に公開されたものではないかどうか、確認するようにしましょう。

特に、HP などですべての人に示せる場合には、その写真やイラストを使う際に許可が必要なかどうかをきちんと確認しましょう。また、自分がつくった作品が勝手に他者に使われないように、作品には「誰がつくったのか」という署名を入れておくといいいしょう。

ステップ1

あなたは、マンガを読むことが好きなので、自分でもマンガを考えてみることにしました。
 せっかくなので、今までのマンガであつかわれていない、新しいテーマのマンガを考えようと思います。
 どんなテーマのマンガで、どのような主人公が出てくるか、新しいマンガのストーリーを考えてみましょう。

例

テーマ	プログラミング
主人公	プログラミングの初心者
ストーリー	はじめてプログラミングを行う初心者が、プログラミング大会を通して成長していく。

テーマ	
主人公	
ストーリー	



ステップ2

あなたが考えたマンガが実際にはん売されることになり、大人気となりました。
その時に、もし、そのマンガを違法にコピーしたものが無料で出回ってしまったらどんなことが困るでしょうか。
また、制作者であるあなたはどんな気持ちになるでしょうか。

こま
困ること

気持ち



スキルのポイント

あなたが一生けん命に考えたマンガが大人気になったら、うれしい気持ちになるとともにたくさんのお金ももらえるでしょう。しかし、そのマンガが違法にコピーされて無料で出回ってしまったら、あなただけでなく制作やはん売に関わった人たちが得るべき収入が失われてしまいます。

また、そのときのあなたの気持ちはどうでしょうか。そのような気持ちになって、次のマンガへの創作意欲がわくでしょうか。
創作活動を支えるために、著作権（それをつくった人以外は勝手に使ってはいけないという権利）の必要性を考えてみましょう。

あなたの^{たんまつ}端末に、あなたになりすましてログインし、あなたの作品を勝手に変えたり、消したりするトラブルが起きてしまいました。

なぜ、こうしたトラブルが起きたのでしょうか。

次のキーワードの中から好きなものを選んで、なぜ「なりすまし」が起きたのか、説明してみましょう。

1

パスワード

2

友だち

3

ずっと同じ

4

かんたん
簡単なもの

5

のぞかれた

6

ログイン状態に
していた

7

教えた

8

なくした

使ったキーワード番号	説明
例) ⑥	例) ログイン状態にしていたまま、席をはなれてしまったから

かいとうれい
解答例

使ったキーワード番号	説明
①パスワード	パスワードを他の人に簡単に推測されやすいもの（例えば「123456」や「password」）に設定していたため、不正アクセスが発生した。
⑤のぞかれた	公共の場所で端末を使用していたときに、画面や入力した内容が他の人に見られ、アカウント情報が盗まれた。
⑦教えた	アカウントのパスワードを友人や知人に教えたことが原因で、その情報を第三者に伝えられ、不正アクセスされた。

☆ スキルのポイント

パスワードを友だちに教えたり、のぞかれたり、なくしたりしてしまうと誰かがそのパスワードを使ってログインしてしまう可能性^{かのうせい}があります。

また、パスワードがずっと同じだったり、簡単なもの^{かんたん}だったりすると、簡単に推測^{かんたん すいそく}されて、ログインされてしまうこともあります。「なりすまし」を防ぐためには、パスワードを誰^{だれ}にも教えず、推測^{すいそく}されにくいものにする必要があります。

また、他人のID・パスワード等を勝手に利用する「なりすまし」は、「不正アクセス禁止法^{きんしほう}」の違反^{いはん}になりますので、「なりすまし」がおきた場合には、すぐに先生に相談しましょう。



調べたことをまとめて、発表資料^{しりょう}をつくり、まちのホームページで公開することにしました。
もし、その資料^{しりょう}にまちが間違いがあった場合、どのくらいのリスク^{きけんせい}（危険性）があるのでしょうか。
それぞれのリスクを考えてみましょう。

1

「〇〇」というおかしは、2000年に発売された

本当は2001年だった

2

「〇〇」という^{れきし}歴史上の人物は、1804年に△△で生まれた

1905年に□□で生まれていた

3

〇〇というスポーツチームは、お金をはらうとレギュラーになれる

本当はお金をはらうことはしていなかった

4

〇〇駅前のケーキ屋さんがつぶれてしまった

本当はリニューアル工事をしていた

リスク小

問題はほとんどない

リスク中

^{めい}迷わくをかけてしまうことがあるかも

リスク大

多くの^{めい}迷わくをかけてしまう



かいとうれい
解答例

リスク小
問題はほとんどない

1 「〇〇」というおかしは、2000年に発売された

本当は2001年だった

リスク中
めい 迷わくをかけてしまうことがあるかも

2 「〇〇」という歴史上の人物は、1804年に△△で生まれた

1905年に□□で生まれていた

リスク大
めい 多くの迷わくをかけてしまう

3 〇〇というスポーツチームは、お金をはらうとレギュラーになれる

本当はお金をはらうことはしていなかった

4 〇〇駅前のケーキ屋さんがつぶれてしまった

本当はリニューアル工事をしていた

☆ スキルのポイント

もし、まちが じょうほう 間違った情報をネット上で公開してしまうと、だれかをきず 傷つけたり、お店にめい 迷わくをかけたりしてしまいます。

とく 特に、だれかのうわさ話やお店がつぶれたというじょうほう 情報は、多くの人にめい 迷わくをかけることがあるので、きちんと調べてから公開するようにしましょう。





つくる

まとめ

よき使い手になるために

端末たんまつを使って「つくる」ときは、著作権ちよさくけんのことを考える必要があります。「もし、自分がつくった作品が、誰かに勝手に使われたらどんな気持ちになるだろう」と想像そうぞうし、他者や自分の権利けんりを尊重そんちようしましょう。また、著作権ちよさくけんを侵害しんがいした場合は、10年以下の懲役ちようえきまたは1,000万円以下の罰金ばっきん（またはその両方）が科されることになります。もし、誰かだれがつくったアイデアをマネすることが許ゆるされる社会だとしたら、誰も新しいアイデアや作品をつくらなくなってしまいます。新しいアイデアや作品をつくることを尊重そんちようするために、重い罰則ばっそくとなっているのです。

チェックしてみよう

- ☐ 私は、上手しりように資料をデザインすることができる
- ☐ 私は、適切てきせつな図を使って発表資料をつくることができる
- ☐ 私は、ネット上の写真や動画を使いたいときに、どんなことに気をつければよいかを説明できる
- ☐ 私は、「なぜ、著作権ちよさくけんが必要ひつようなのか」について説明せつめいすることができる
- ☐ 私は、「なりすまし」を防ふせぐためにはどんなことに気をつければよいかを説明できる
- ☐ 私は、間違まちがった情報じょうほうを公開してしまうことのリスクを考えることができる



これからの社会では



画像：クリエイティブ・コモンズ・ジャパン
<https://creativecommons.jp/>



インターネット上にある作品は、著作権法^{ちよさくけんぽう}によって保護^{ほご}されており、基本的には許可^{きよか}が必要です。しかし、自身の作品をより広く知ってもらうために、許可^{きよか}なく自由に使ってほしいという人もいます。そこで、クリエイティブ・コモンズ・ライセンス（CC）を利用することで、作者は著作権^{ちよさくけん}を保ったまま、作品を自由に広めることができます。例えば、このマークは、作者の名前や作品のタイトル^{ひょうじ}を表示することで、作者の許可^{きよか}をとらなくても自由に使うことができることを意味しています。

調べてみよう

クリエイティブ・コモンズ・ライセンスには、ほかにどんな種類があるだろうか。

考えてみよう

クリエイティブ・コモンズ・ライセンス広がった場合、どんな問題が起きるだろうか？



交流する

^{たんまつ}端末を使うと、クラスや学校内だけでなく、世界中の人と^{ぎろん}議論したり、交流したりすることができます。
ここでは、^{たんまつ}端末を使って交流するときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ☐ ^{わたし}私は、上手なチャットの使い方について知っていると思う
- ☐ ^{わたし}私は、上手に話し合いを進めることができると思う
- ☐ チャットを使って^{ぎろん}議論するときに、どんなことに気をつければよいかを知っていると思う
- ☐ ^{わたし}私は、プライバシーについて^{せつめい}説明することができると思う
- ☐ 自分の^{じょうほう}情報を入力するときに、あやしいサイトかどうかを見きわめることができると思う
- ☐ ^{わたし}私は、SNSにいやなことが書かれたときに、きちんと^{たいおう}対応することができると思う

次のことを行いたいときに、チャットと対面、どちらが効果的でしょうか。^{こうかてき}

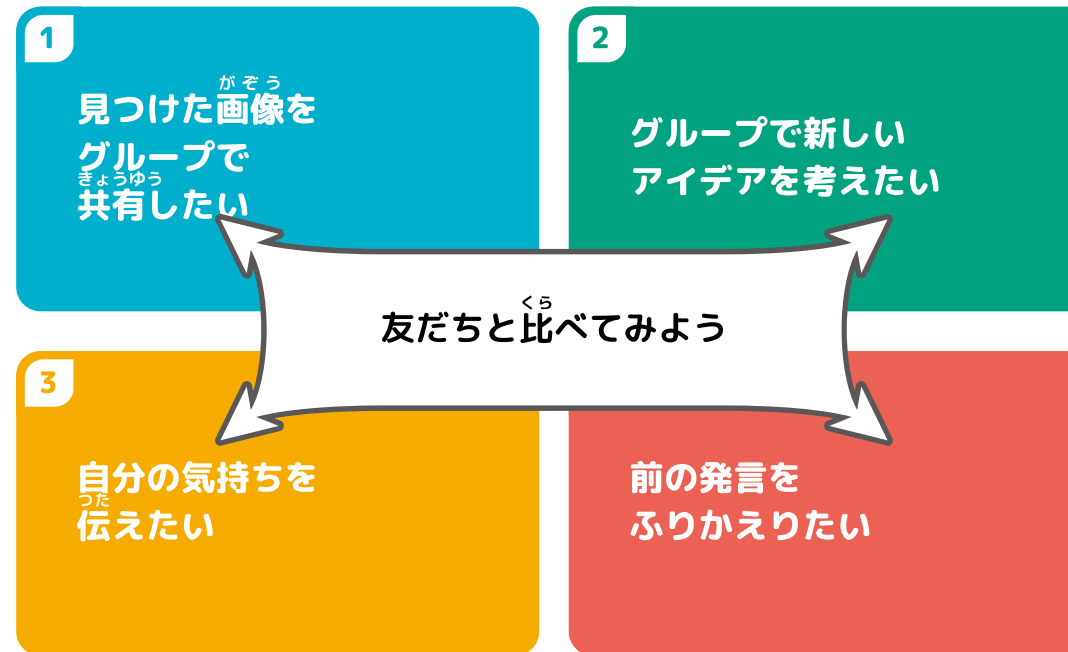
- 1 見つけた画像^{がそう}を
グループで
共有^{きょうゆう}したい
- 2 グループで新しい
アイデアを考えたい
- 3 自分の気持ちを
伝え^{つた}たい
- 4 前の発言を
ふりかえりたい

チャットの方がよい

A

B 対面の方がよい





★ スキルのポイント

チャットでの交流と対面での交流は、それぞれ良いところがあります。

チャットでは、**情報が記録されるので、画像の共有や発言のふりかえりがしやすくなります。**対面では、**気持ちを伝えたり、議論したりしやすくなります。**

しかし、人によっては、対面よりもチャットの方が気持ちが伝えやすい、議論しやすいと感じる人もいますので、やりたいことと共に、他の人の特性も考えて使いわけるようにしましょう。



ファシリテーターをやってみよう

話し合いを効果的に行うための働きかけを「ファシリテーション」と言い、そうした働きかけを行う人を「ファシリテーター」と言います。「3つのスキル」を意識して、話し合いを進めてみましょう。全員が安心して話し合いを進めることはできるでしょうか？

3つのスキル

- ☒ ① きくスキル
相手の話にあいづちをしよう。相手の話を否定しない。
- ☒ ② 全員参加のスキル
全員が話せているかな？ 「〇〇さんはどう思いますか？」
- ☒ ③ ふかめるスキル
それはなぜですか？ 「〇〇さんの意見について、どう思いますか？」



話し合いのテーマ

1

子どもに人気の
フルーツは？

2

先生を色で
表すなら何色？

3

遠足で人気の
おかしと言えバ？

4

今、人気の
有名人と言えバ？

5

人気のスポーツと
言えバ？



3つのスキル

☒ ① きくスキル

相手の話をよく聴こう。相手の話を否定しない。

☒ ② 全員参加の

全員が話せて

☒ ③ ふかめるスキル

それはなぜですか？ 「〇〇さんの意見について、どう思いますか？」

ふり返ってみよう

★ スキルのポイント

話し合いを効果的に行うための働きかけを「ファシリテーション」と言い、そうした働きかけを行う人を「ファシリテーター」と言います。

ファシリテーターは、自分の意見を言うだけでなく、全員の意見を引き出し、安心して話し合いができるような場をつくるのが大切です。また、こうしたファシリテーターのスキルは、チャットで議論するときにも活用できます。

相手の話を聞き、全員の様子を見て、話し合いを深める練習をしてみましょう。



グループでチャットを使って議論するとき、あなたが「一番イヤだな」と感じるものを1つ選んでください。

1

自分の意見に対して誰も
コメントしてくれない

2

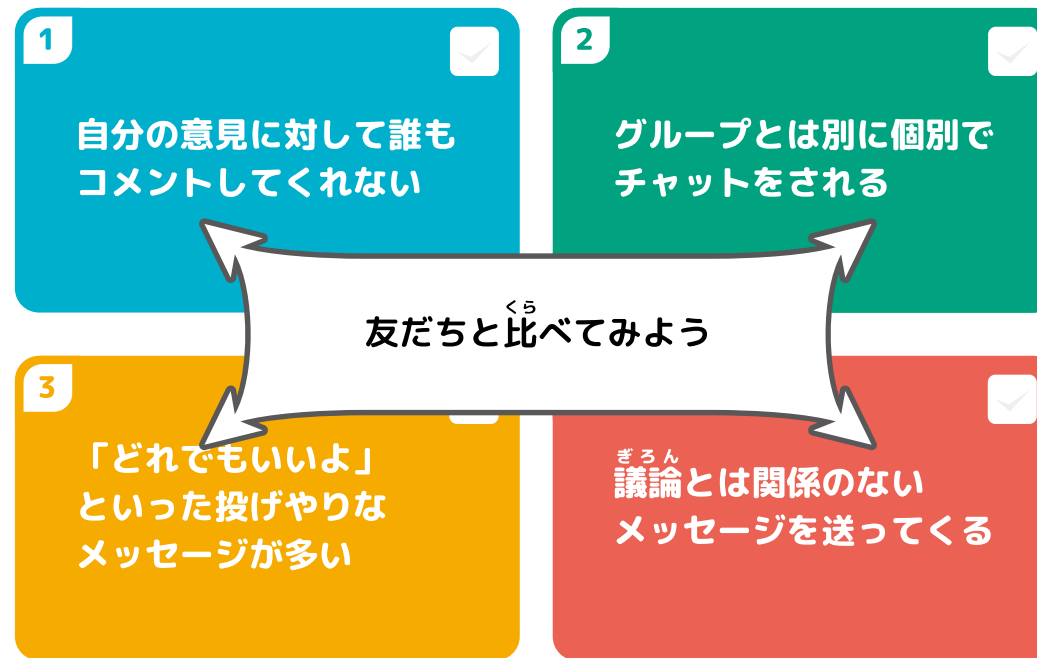
グループとは別に個別で
チャットをされる

3

「どれでもいいよ」
といった投げやりな
メッセージが多い

4

議論とは関係のない
メッセージを送ってくる



☆ スキルのポイント

グループでチャットを使うと、相手の顔が見えないので相手の感情がわからず、「なんでこんなことするんだろう」とイライラすることがあるかもしれません。でも、決して悪意がある場合だけではありません。

もしかしたら、グループでは言いにくいことや場をなごませようとして行ったことかもしれません。

グループでチャットを使って^{ぎろん}議論を行う場合には、自分のマナーを友だちに押しつけるだけでなく、全員でチャットのマナーやルールを考えておくといよいでしょう。



聞かれて・見られていやなプライバシーは？

人に知られたくない^{じょうほう ひみつ}情報や^{じょうほう}秘密にしたい情報をプライバシーと言います。
次のうち、^{ともだち}友達から聞かれたり、^{じゅん なら}見られていやな順に並べてみましょう。

1

自分のしゅみの
ことを聞かれる

2

自分の^す好きな人のこと
を聞かれる

3

自分の昔のことを
聞かれる

4

自分のカバンの中を
見られる

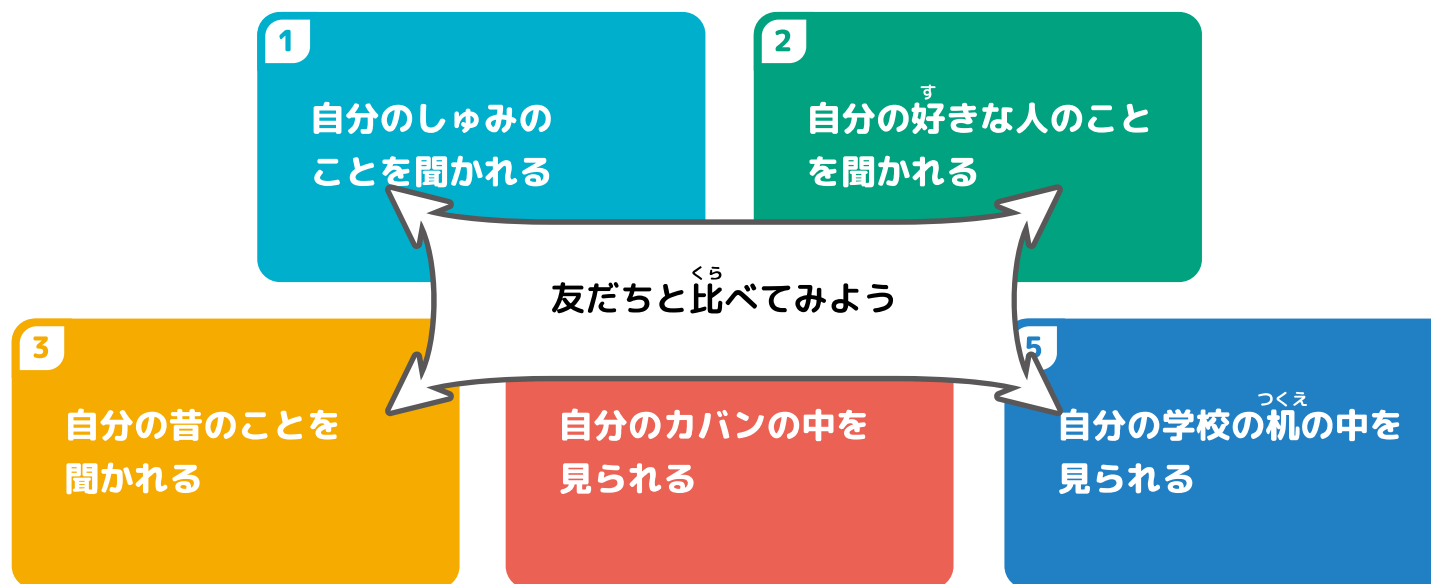
5

自分の学校^{つくえ}の机の中を
見られる

いやだ

いやじゃない





☆ スキルのポイント

人に知られたくない情報や秘密にしたい情報をプライバシーと言います。

自分は「気にしない」と思っているても、他の人は、そのことを「知られたくない」「ひみつにしたい」と思っているかもしれません。

自分だけでなく、他の人のプライバシーも大切を守るようにしましょう。



「問い合わせフォーム」に入力するときは

学校外の人に^{しつもん}質問するために、お問い合わせフォームに入力することにしました。
次のお問い合わせフォームの中で、「おかしいな・あやしいな」と思うところに○をつけてください。

お問い合わせフォーム

必要事項を入力してください。

名前 ※必須	
性別	☐ 男 ☐ 女
生年月日	
メールアドレス ※必須	
住所	
質問内容 ※必須	

友達 出会い
恋人 婚活

会員数
100
万人

無料

今すぐ出会える

すぐにクリック ▶

PC にエラーがあります。修復するにはこちらをクリックしてください。



かいとうれい
解答例

お問い合わせフォーム

必要事項を入力してください。

名前 ※必須	
性別	☐ 男 ☐ 女
生年月日	
メールアドレス ※必須	
住所	
質問内容 ※必須	

友達 出会い
恋人 婚活

会員数
100
万人

無料

今すぐ出会える

すぐにクリック

PC にエラーがあります。修復するにはこちらをクリックしてください。

★ スキルのポイント

サイトの中には、広告のバナーなどがはられている場合もあります。

「エラーを見つけました」「すぐにタッチ」などという言葉が出てきたり、日本語の表現におかしいところがあったりする場合は、「あやしいな」と考えてみましょう。

そもそも、サイトが「あやしいな」と思ったら、「本当に問い合わせでよいのかな？」と考えてみましょう。もし、タッチしてしまった場合は、すぐにページを閉じたり、アプリを終了させてください。また、名前やメールアドレス以外に、性別や生年月日、住所などを入力することが求められていますが、これは本当に必要な情報でしょうか。

「本当に必要なかな？」と考え、不要な情報は入力しないようにしましょう。



海行ってきた

#今年初 #ビーチバレー #日焼け

コメント



いいなー



どこの海？



1 2 3 4

自分がSNSに投こうした内容に、知らない人から悪意のあるコメントがありました。

次のコメントが書かれた場合、大人に相談するか、相談しないかを考えてみましょう。

1

自まん？
ヒマなんだね

2

そんなところにしか行けないなんてかわいそう

3

〇〇の海だね。
とくてい
特定しました。

4

水着写真ちょうだい

大人に相談する

相談するか迷う^{まよ}

相談しない





1

自まん？
ヒマなんだね

2

そんなところにしか行け
ないなんてかわいそう

友だちと比べてみよう

4

〇〇の海だね。
とくてい
特定しました。

水着写真ちょうだい



スキルのポイント

悪意のあるコメントがあると、どうしても「みんながそう思っているのではないか」と悲しい気持ちやこわい気持ちになってしまいます。

そのようなときは身近な大人に相談するとともに、そういったコメントをする人をブロックしたり、知らない人が見ることができないように設定を見直したりすることが重要です。



交流する

まとめ

よき使い手になるために

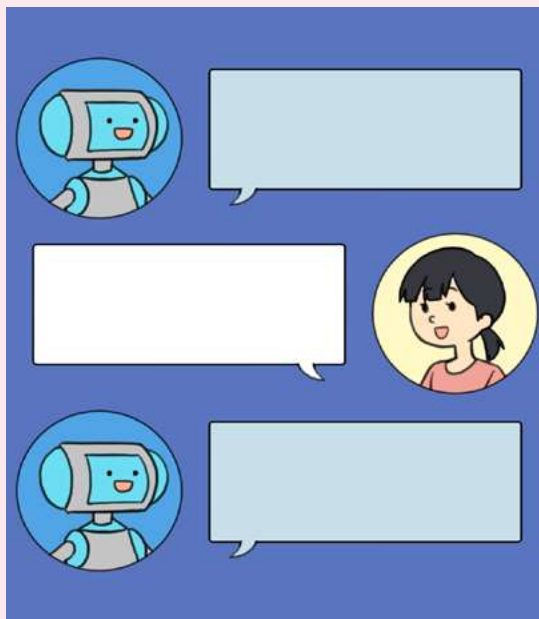
端末たんまつを使って「交流する」ためには、どんなツールが適てきしているのかを考えることが重要です。例えば、文字だけの交流ならばチャット、映像えいそうでの交流ならばビデオ通話など、様々なツールを選えらぶことができます。もちろん、じっくりと議論ぎろんしたいときは、チャットではなく、対面の方が議論ぎろんしやすいこともあります。「交流する」ために、どの方法がもっともよいのかを考えてみましょう。

チェックしてみよう

- ☐ わたし 私わたしは、上手にチャットを使うことができる
- ☐ わたし 私わたしは、上手に話し合いを進めることができる
- ☐ チャットを使ぎろんって議論ぎろんするときに、どんなことに気をつければよいかを説明できる
- ☐ わたし 私わたしは、プライバシーについて説明せつめいすることができる
- ☐ とつぜん 突然、メッセージが表示ひょうじされたときに、あやしいかどうかを判断はんだんすることができる
- ☐ わたし 私わたしは、SNSにいやなことが書かれたときに、きちんと対応たいおうすることができる



これからの社会では



さいきん、せいひん 最近、製品の使い方などを問い合わせたいときは、電話ではなくチャットで行うことが
ふ 増えてきました。こうした問い合わせには、「チャットボット」と呼ばれる自動的^よに会話する
プログラムが使われています。チャットボットは、「チャット」と「ロボット」を組み
合わせた言葉で、問い合わせに対して、24 時間365 日いつでも^{たいおう}対応してくれるようなサー
ビスです。これからの社会では、人の手に^{たよ}頼っていた仕事の一部をチャットボットに^{まか}任せる
ことも増えてくるかもしれませんね。

調べてみよう

今後、どのような仕事の一部をチャットボットに^{まか}任せることができるだろうか。

考えてみよう

^{げんざい} 現在、どのようなところで、チャットボットが使われているだろうか。