

令和6年度 竹原市学校教育ビジョン

基本方針

主な取組

具体的施策



夢をもち、多様な人々と協働し、社会を主体的に
生き抜くことができる人材の育成

地域とともにある
信頼される
学校づくりの推進

- 地域とともにある学校づくりの推進【重点】
- 学校の自主性・自律性の確立
- 人材育成の推進

- ◎ コミュニティ・スクールの充実・発展
- 主体的で創意工夫のある教育活動の展開
- 組織マネジメントによる計画的・組織的・継続的な人材育成
- 竹原の子供を愛する活力ある教職員の育成
- 不祥事防止委員会の機能化と服務規律の確保

幼保小連携教育
の推進

- 連携・接続体制の充実【重点】
- 接続カリキュラムの充実

- ◎ 子供の育ちや学びをつなぐための連携・接続体制の充実
- 育みたい資質・能力を考慮したスタートカリキュラムの実施・改善
- 学びの連続性を意識した指導の工夫

「確かな学力」
の向上

- 「主体的な学び」を促す教育活動の推進【重点】
- 基礎学力の定着・向上【重点】
- ICT活用教育の推進
- 特別支援教育の推進
- ことばの教育の推進

- ◎ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ◎ 学力等に課題がある児童生徒への指導の充実
- 一人一台端末を用いた効果的なICT活用教育の充実・発展
- 探究的な学習の充実に向けた授業の実践・充実
- 英語による言語活動を基盤としたグローバル教育の推進
- 一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かい指導や支援の充実
- 創意工夫を生かした読書活動の推進

「豊かな心」
の育成

- 生徒指導の充実【重点】
- 道徳教育の充実
- 体験活動の充実
- 伝統・文化等に関する教育の推進
- キャリア教育の充実

- ◎ 全ての児童生徒を対象とした発達支持的生徒指導の充実
- ◎ 不登校等児童生徒への支援の充実
- 組織的な生徒指導体制及び教育相談体制の確立
- 全教育活動を通じて行う道徳教育の推進
- 体験活動を通じた資質・能力の育成
- 地域の人材や教材等を活用した教育活動の充実
- 発達の段階に応じた体系的・系統的なキャリア教育の充実

「健やかな体」
の育成

- 体力づくりの充実【重点】
- 健康教育の充実
- 食育の充実

- ◎ 運動やスポーツ好きな児童生徒の育成に向けた指導の充実
- 早寝・早起き・朝ごはんの定着をめざした生活リズムの確立
- 学校給食指導を通じた日常的な食育の推進

充実した
教育環境づくり

- 小中一貫教育の推進【重点】
- 学校の適正配置【重点】

- ◎ 育みたい資質・能力を明確にした、9年間を見通した指導の徹底
- ◎ 竹原市立学校適正配置計画の推進
- 教育活動に関する積極的な情報発信

学校における働き方改革の推進

※ ◎は重点取組に対応した施策