

乳幼児期

【付録ファイル】

目次

睡眠・食事・トイレ・・・・・・・・・・・・・・・・	〈付録〉乳-1
歯みがき・お風呂・着脱衣・あそび・・・・・・・・	〈付録〉乳-2
感じ方・好み・・・・・・・・・・・・・・・・	〈付録〉乳-3
1週間・1年間の予定・・・・・・・・・・・・・・・・	〈付録〉乳-4
補装具等・・・・・・・・・・・・・・・・	〈付録〉乳-5
追加シート・・・・・・・・・・・・・・・・	〈付録〉乳-6

※基本ファイルの情報を、より詳しく記入できる様式です。
必要なページを取り出してお使いください。

睡眠／食事／トイレ

睡眠	●睡眠
	寝つき : よい方 ・ ふつう ・ わるい方 寝つくときのくせ
	目ざめ : よい方 ・ ふつう ・ わるい方 目ざめてすぐにする
	寝る時間 決まっていない ・ 決まっている (時くらい) 起きる時間 決まっていない ・ 決まっている (時くらい) ひるね 決まっていない ・ 決まっている (時～ 時 頃)
食事	●食形態等 かみかた、のみこみかたで気をつけていること
	食形態 : パースト ・ きざみ食 ・ 一口大 ・ 普通食 ・ その他 () 自分で使える道具 : 手づかみ ・ スプーン ・ フォーク ・ 箸 ・ その他 () 介助の必要 : 食べさせる ・ 少し手伝ってほしい ・ 自分で食べる ・ その他 ()
	●好きな食べ物
	好きな食べ物 (食材、メニュー、ご褒美につかえる好きなお菓子など)
	●嫌いな食べ物、食べてはいけない物
	嫌いな食べ物 (食材、メニュー、家では食べられるが場所や場面が変わると食べられない物など) 食べてはいけない物 (食物アレルギーの有無 ・ 食材など)
トイレ	●外食
	持っていくもの 気をつけていること
	●排尿
家で: 和式・洋式・オマル・おむつ : ひとりです ・ そばについている ・ トイレの外で待つ ・ ふきとり必要	
外で: 和式・洋式・オマル・おむつ : ひとりです ・ そばについている ・ トイレの外で待つ ・ ふきとり必要	
●排便	
家で: 和式・洋式・オマル・おむつ : ひとりです ・ そばについている ・ トイレの外で待つ ・ ふきとり必要	
外で: 和式・洋式・オマル・おむつ : ひとりです ・ そばについている ・ トイレの外で待つ ・ ふきとり必要	
●その他注意してほしいこと、支援してほしいこと	
トイレに行きたいとき サインあり: どんな? () サインなし: おとなから誘う ・ 様子を見て連れて行く ・ その他 ()	
夜間の対応について	
その他、気をつけていること	

歯みがき・お風呂／着脱衣／あそび

歯みがき・お風呂など	<p>●歯みがき</p> <p>自分でする・おとながやってあげる・仕上げのみ手伝う・その他（ ）</p> <p>気をつけていること，支援してほしいこと</p>
	<p>●お風呂</p> <p>気をつけていること，支援してほしいこと</p> <p>苦手なこと： 顔洗い ・ 洗髪 ・ タオルで顔をこすられること ・ お湯につかること ・ シャワー</p> <p>苦手な場所： 銭湯 その他（ ）</p>
着脱衣	<p>●衣服の着脱</p> <p>ひとりでする ・ 介助が必要</p> <p>気をつけていること，支援してほしいこと（衣服のこだわり，着る順番など）</p>
あそび	<p>●移動等</p> <p>手段と体力</p> <p>バギー ・ ひとりで歩くが時々ころぶ ・ 買いもの間中ひとりで歩く ・ すぐ抱っこを求める</p> <p>・ ハイハイ ・ 車いす ・ 補助具（ ） ・ その他（ ）</p> <p>気をつけていること（初めての場所に行くとき，交通機関のこと，道路を歩くときの様子など）</p>
	<p>●あそび</p> <p>お気に入りの遊具</p> <p>すべり台 ・ ぶらんこ ・ 三輪車 ・ トランポリン ・ ジャングルジム ・ シーソー</p> <p>補助輪付きの自転車 ・ その他（外での遊びで関心のあることを書きましょう）</p> <p>家の中でのあそび</p> <p>ブロック ・ 絵本 ・ その他（家の中でよくやっていることを具体的に書きましょう）</p>

感じ方・好み（表現と理解の方法）

好きなこと・苦手なこと・嫌いなこと	●人との関係
	好きなタイプの人
	苦手なタイプの人
	知らない人（極端にこわがる、知らない人でも平気で話かけていくなど）
	●好きなもの・こと・場所
楽しくてウキウキするもの・こと・場所	
落ち着いたもの・こと・場所	
●苦手なもの・こと	
おもちゃ 家にあるもの 音 感触 におい 触られること その他	
●苦手な場所	
こわがる場所	
落ち着かない場所	
その他、気をつけていること・場所	
対応方法	
ことば・コミュニケーション	●理解の仕方
	わかりやすい声のかけ方
	伝わりやすい方法（絵カード・写真・ジェスチャー・文字・具体物 など）
	●表現の仕方
	表現の様子（発語なし、要求は言える、2～3語文は話せる、会話ができる など）
ほしいものがあるとき	
やってほしいとき	
カードなど使っているもの	
困ったとき、援助が求められますか：はい ・ いいえ	
●集団での様子	

記入日（ 年 月 日）

1週間の過ごし方							
	月	火	水	木	金	土	日
午前							
午後							

1年間の予定など	1年間の予定や行事を記入しましょう！！
4月	
5月	
6月	
7月	
8月	
9月	
10月	
11月	
12月	
1月	
2月	
3月	

導入時の年齢 (歳) 交付自治体 ()

記入日 (年 月 日)

補装具等 (※可能であればリハビリの先生等に記入してもらうことが望ましいでしょう。)

記入者	所属		職名	
	氏名		連絡先	
機器等の種類		補装具 ・ 日常生活用具 ・ 自助具 ・ その他 ()		
機器等の名称				
納入者	所属		職名	
	氏名		連絡先	

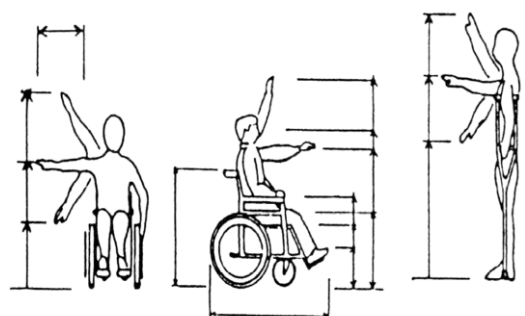
導入の目的

導入までの経過

申請日 年 月 日 判定日 年 月 日 交付日 年 月 日 耐用年数 年

操作方法・留意事項

寸法等



※支援・補助内容等を記載
必要に応じて、機器等の写真を貼付

その他

ページ内に書ききれない場合に利用してください。これまでのファイルに記入しにくいこと、苦労したこと、難しかったこと、わからなかったことや気付いたことを記入してもよいと思います。

また、これまでのことを振り返り、楽しかった思い出、感動したことね、悔しかったことなど、ご家族の方々の思いを、例えば、「R2年2月早寝早起きをさせてと担任に言われる。でもどうやっても寝てくれない！つらい！！」「R2年10月運動会 ゴールまで一人で走る！・・・」といったようにトピックスとして記入するのよいと思います。