

# フェイス ファイル

## 目次

---

基本情報・・・・・・・・フェイス-1  
わが子の特性・・・・・・・・フェイス-2  
医療情報・・・・・・・・フェイス-3  
歯科医療サポート情報シート・コミュニケーションシート  
生育歴・・・・・・・・フェイス-8  
福祉情報・・・・・・・・フェイス-9  
所属歴・・・・・・・・フェイス-11  
相談歴等・・・・・・・・フェイス-13  
サポートマップ・・・・・・・・フェイス-14  
（ ）の歩み・・・・・・・・フェイス-15  
（付録）対話の始まり（夢の語り合い）・・フェイス-16

記入者		
相談支援 専門員	氏名	
	事業所	
	電話	
協力者	氏名	
	連絡先	

# 基本情報

記入日 ( 年 月 日 )

ふりがな 氏名	性別	平熱 度	血液型 ( 年 月 日 検査 ) A・B・O・AB (Rh + ・ -)
	男・女	愛称 (成長に伴い見直しましょう)	生年月日 西暦年号 年 月 日

住所	〒	電話番号
----	---	------

災害時緊急避難先 (家族で確認しましょう)	一次避難所:	二次避難所:
-----------------------	--------	--------

連絡先 (家族の変化に合わせて連絡順位も書き換えましょう)

連絡順位	家族氏名	続柄	生年月日	住所	電話番号	備考

その他の緊急連絡先 (お住まいの地域の民生委員さん、市外・県外の連絡先があれば記入してください)

	氏名	続柄	連絡先	備考
1				
2				

診断名など (最新診断名を記入)	
------------------	--

持病 (基礎疾患) ・ 体質等 医師の診断のもと記入する (詳細については後ページへ記入してください)

キンキヤク 禁忌薬 (飲んではいけない薬)	なし ・ あり (薬名: )	
アレルギー 現在管理・制限が必 要なもの	食物アレルギー	なし ・ あり (原因: )
	その他	なし ・ あり (原因: )
	アナフィラキシーの既往	なし ・ あり (原因: )
	緊急時処方薬	なし ・ あり (薬名: )
てんかん	なし ・ あり (てんかんの分類: )	
持病 (慢性的な病気)	なし ・ あり ( )	
常用薬 (いつも飲んでいる薬)	なし ・ あり (薬名: )	

持っている手帳など (詳細については福祉情報 (2) ・ フェイスー10へ記入してください)

身体障害者手帳	なし ・ あり ( 種 級 障害名 )
療育手帳	なし ・ あり ( <input type="checkbox"/> ㉠ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> ㉢ <input type="checkbox"/> B ) <input type="checkbox"/> に <input checked="" type="checkbox"/> をつける
精神障害者保健福祉手帳	なし ・ あり ( 級 ) 自立支援医療 (育成・更生・精神通院) なし ・ あり
重度心身障害者医療費助成	なし ・ あり 障害福祉サービス等受給者証 なし ・ あり (障害種別 )
小児慢性特定疾病医療受給者証	なし ・ あり 特定医療費 (指定難病) 医療受給者証 なし ・ あり

本人の状態 (誰でも支援できるように記入してください。複数可)

コミュニケーション	理解の仕方	単語 ・ 筆記 ・ 写真・絵カード ・ ジェスチャー ・ 手話 ・ 文字 ・ 具体物 ・ その他 ( ) 具体的に ( )
	表出の仕方	単語 ・ 筆記 ・ 写真・絵カード ・ ジェスチャー ・ 手話 ・ 文字 ・ 具体物 ・ その他 ( ) 具体的に ( )
情緒の安定	安定 ・ 場合により不安定 ( ) ・ 不安定 ・ 自傷 ・ 他害	
危険性の理解	できる ・ できない ( 車 ・ 火 ・ 水 ・ もの )	
マヒの有無	なし ・ あり ( 部位 )	
医療的ケアの有無	なし ・ あり ( 内容 )	
移動	ひとりで歩行できる ・ 見守りや声かけが必要 ・ 介助が必要 ・ 車椅子や補装具を使用	
食事	自立 ・ 見守りや声かけが必要 ・ 介助が必要 ・ 偏食が激しい ・ 過食 ・ 少食	
排泄	自立 ・ 見守りや声かけが必要 ・ 介助が必要 ・ 薬が必要	
	その他	



# 医療情報（1）

## 記入例

保険等

記入日（ 年 月 日）

健康保険証記号番号	乳幼児医療費等受給者証	
国保・健保（政・組）・その他（ 〇〇××△△△	公費負担者番号 〇×△△	受給者番号 △△〇××△

### かかりつけの医療機関

診療科	小児科	医療機関名	〇〇小児科 【Tel】（ ） —	主治医	〇〇 〇男先生
	耳鼻科	医療機関名	△△耳鼻科 【Tel】（ ） —	主治医	△△ 耳子先生
		医療機関名	【Tel】（ ） —	主治医	
		医療機関名	【Tel】（ ） —	主治医	

### 訪問看護

事業所名	看護内容	担当者
【Tel】（ ） —		
【Tel】（ ） —		

### 受診の際に気をつけてほしいこと

	病院内での主な様子	本人への治療方法の伝え方	その他注意してほしいこと
待合室	「丸いものをみると、他人の持っている物でも手にとりたくなる」「独り言が多い」などを記入します。	ことばかけや声のかけ方で本人に伝わりやすい方法があれば記入します。	「大声で行動を止めようとする、その瞬間は止まっても離れると繰り返す。低めの落ち着いた声で話しかけてほしい」「強くおさえつけるとかえって不安になり、泣いたり暴れたりします。できるだけ無理強いせず本人の表情を見ながら治療をすすめてください」などを記入します。
診察室	「初回の診察では、緊張する」「聴診器に興味を示す」などを記入します。	「治療の流れを絵や写真、または実演でみせながら説明してもらおうと不安が和らぎます」「カードなどいつも使っているものをみせると理解します」などを記入します。	
注射	「おさえられるのが嫌いで、暴れる」「注射は好きなので、すぐに手を差し出す」などを記入します。		

### 常用薬

薬名（処方期間）	の薬（処方目的、副作用等）	服薬状況	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	
		飲み方	

日頃服薬している薬があれば記入します。「抗けいれん薬」期間は「200×年〇月～200×年△月」など

「ひきつけ予防の薬」などを記入します。病院のスタッフやかかりつけ薬局に手伝ってもらったり、お薬手帳などを見ながら記入します。

服薬時間「朝晩1日2回」  
形状「白い粉」  
飲み方「水で服薬」などを記入します。

※薬局からのお薬シート・お薬手帳があれば医療情報（5）フェイス-7に入れてください。

# 医療情報（1）

保険等

記入日（ 年 月 日）

健康保険証記号番号	乳幼児医療費等受給者証	
国保・健保（政・組）・その他（ ）	公費負担者番号	受給者番号

## かかりつけの医療機関

診療科	医療機関名	【TEL】（ ）	—	主治医
	医療機関名	【TEL】（ ）	—	主治医
	医療機関名	【TEL】（ ）	—	主治医
	医療機関名	【TEL】（ ）	—	主治医

## 訪問看護

事業所名	看護内容	担当者
【TEL】（ ） —		
【TEL】（ ） —		

## 受診の際に気をつけてほしいこと

	病院内での主な様子	本人への治療方法の伝え方	その他注意してほしいこと
待合室			
診察室			
注射			

## 常用薬

薬名（処方期間）	何の薬（処方目的、副作用等）	服薬状況	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	
年 月～ 年 月		服薬時間	形状
		飲み方	

※薬局からのお薬シート・お薬手帳があれば医療情報（5）フェイス－7に入れてください。

# 記入例

## 医療情報（2）

今までにかかった病気〔感染症〕

記入日（200×年○月△日）

病名	予防接種	かかった時期	病状・合併症など	備考
麻疹（はしか）	済・未	年 月 日 歳頃	○かかった場合の状況を記入します。 ・「熱がでて耳の下が腫れて、痛みがあった」 ・「発熱、せき、目の充血」「肺炎を合併して入院」 ・「ブツブツがでて病院に行った。かさぶたになってから登園した。」などを記入します。	
風しん（三日はしか）	済・未	年 月 日 歳頃		
水痘（水ぼうそう）	済・未	200×年○月△日 3歳頃		
おたふくかぜ	済・未	年 月 日 歳頃		
結核	BCG済・未	年 月 日 歳頃		
		年 月 日 歳頃		
		年 月 日 歳頃		

予防接種はすでにあれば「済」に、すでになければ「未」に、○をつけます。母子健康手帳をみながら記入しましょう。

※予防接種は母子健康手帳を参照

その他今までにかかった大きな病気、ケガ、入院歴

病名	かかった時期	治療医療機関
「川崎病」「肺炎入院」「階段からの転落で骨折入院」など、入院治療や継続治療が必要な病気やケガなどを記入します。	200×年○月△日 ○歳頃	〇〇病院 【主治医】 〇〇 〇〇
	年 月 日 歳頃	【主治医】
	年 月 日 歳頃	【主治医】
	年 月 日 歳頃	【主治医】
	年 月 日 歳頃	【主治医】
	年 月 日 歳頃	【主治医】

どのような体質ですか（○をしてください）

体質が変わったら書き直しましょう

該当するものに○。	かぜをひきやすい	該当するものに○。その他があれば記入します。	かぶれやすい（部位： ）
	下痢をしやすい		関節がぬげやすい（部位：肘 肩 その他 ）左・右
	便秘しやすい		よく吐く
	その他（ ）		

医療的な管理が必要なもの → 医療情報（4）フェイスー6へ

胃ろう・尿道カテーテル・吸引・酸素ボンベ使用・その他（ ）

○をつけます。医療情報（4）フェイスー6にくわしく記入します。



## 医療情報（3）

特に気を付けてもらいたい病状（ひきつけ、心臓病、ぜんそく、アレルギー、てんかんなど）

### 記入例

病名 「ひきつけ」や「気管支ぜんそく」などの病名を記入します。	症状 発作時は吐いたり激しく泣く。	対応 ゆっくり腹式呼吸。周囲が不安がらない。
記入年月日	医療機関名 〇〇病院 【Tel】 (〇〇〇) 〇〇〇-〇〇〇	主治医 〇〇 〇〇

病状を記入します。  
「手足がガクガク、白目になる。息がとまる。熱が出ているときなりやすい」「咳、息切れ、呼吸できない」などを記入します。

対応を記入します。  
「吐くかも。顔を横向きにして服をゆるめる。時間をみておく。病院に相談」「症状が落ち着かなければ病院に連絡する」などを記入します。

### 記入

病名	症状	対応
診断を受けた時期 年 月 日		
治療中 年 月 日	医療機関名	
経過観察 年 月 日	【Tel】 ( ) -	主治医
病名	症状	対応
診断を受けた時期 年 月 日		
治療中 年 月 日	医療機関名	
経過観察 年 月 日	【Tel】 ( ) -	主治医
病名	症状	対応
診断を受けた時期 年 月 日		
治療中 年 月 日	医療機関名	
経過観察 年 月 日	【Tel】 ( ) -	主治医

※くわしく書きたい方は別紙に記入して入れてください。



## 医療情報（5）

※薬局からのお薬シート・お薬手帳があればこちらに入れてください。 記入日（      年      月      日）



# 歯科医療サポート情報シート



(記入日 年 月 日)

このシートは、歯科診療をスムーズに行なうための必要な配慮について記載するシートです。  
歯科診療に不安がある方は、わかる範囲で記入してご利用ください。

【患者氏名（年齢）】 ( 歳)

- 診療室に入るまでに配慮して欲しいこと（該当する項目にチェックを入れてください）
  - 待合室で待つことが苦手です。  短時間（5～10分）なら待合室で待ちます。
  - 待合室の外で待ちます。携帯電話に連絡してください。携帯番号(      —      —      )
  - 保護者、介助者が診療室の中まで付き添ったほうが良いと思います。
  - その他配慮してほしいこと。(      )
- コミュニケーションのとり方（以下の項目のうち、有効な手段があればいくつでもチェックを入れてください。）
  - 事前に診療の内容を教えて欲しい。  ゆっくり話しかけてください。
  - 絵や写真で説明してもらえると良く分かります。  実物を見ると分かりやすいです。
  - 手鏡等で診療の様子をリアルタイムで見せてもらえると少し安心します。
  - 文字で書いてもらえると分かりやすいです。
  - その他配慮してほしいこと。(      )
- 本人は歯科治療の際に「痛いっ!」ということを周囲に伝えられますか。
  - できる（方法：      )  できない
- 嫌なこと、苦手なこと、怖がることなどにチェックを入れてください。
  - (1) 声について
    - 大きな声  子どもの泣き声
    - その他配慮してほしいこと(      )
  - (2) 音について
    - タービン（歯を削るための器具）の音  大きな音  吸引音
    - その他の音(      )
  - (3) 診療室の環境について
    - 白衣  仰向けになること  光（ライト）  とがった物
    - その他配慮してほしいこと(      )
  - (4) その他
    - じっとしていること  触られること(部位：      )
    - 急に診療台が倒れること  注射  水の温度(冷たい 熱い)
    - その他配慮してほしいこと(      )
- くちゆすぎ（くちゆすぎ、うがい）について  できる  できない
- 好きなこと、興味のあることについて  
(好きなキャラクター、物、色などを用いて不安を軽くしたり、ごほうびに使ったりします)  
興味あること(      )  
好きなキャラクター(      )
- 受診にあたって心配なこと、伝えておきたいことがあればお書きください。

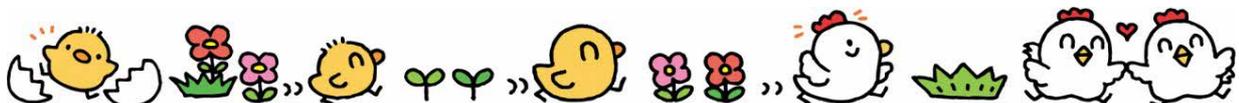


# コミュニケーションシート



患者氏名 \_\_\_\_\_

今日行った治療	治療中の様子，治療後の注意 —担当医より—	治療後の様子，質問など —付き添いの方より—
年 月 日 ・何もできなかった ・口腔内の観察，指導 ・治療 <input type="checkbox"/> 十分 <input type="checkbox"/> 不十分 ・詰め物，冠の治療 ・歯の根の治療 ・抜歯 ・入れ歯の治療 ・歯周病の治療 ・その他（                    ）	担当医名：	
年 月 日 ・何もできなかった ・口腔内の観察，指導 ・治療 <input type="checkbox"/> 十分 <input type="checkbox"/> 不十分 ・詰め物，冠の治療 ・歯の根の治療 ・抜歯 ・入れ歯の治療 ・歯周病の治療 ・その他（                    ）	担当医名：	
年 月 日 ・何もできなかった ・口腔内の観察，指導 ・治療 <input type="checkbox"/> 十分 <input type="checkbox"/> 不十分 ・詰め物，冠の治療 ・歯の根の治療 ・抜歯 ・入れ歯の治療 ・歯周病の治療 ・その他（                    ）	担当医名：	



# 生育歴

生まれる前から3歳までの状況

記入日（ 年 月 日）

出産前	
・妊娠中、特に気になることがありましたか？： （具体的に）	
出産時	
●出産予定日（ 年 月 日） ・出産日（ 年 月 日）（ 週） ●お母さんの年齢（ 歳） ●赤ちゃんの ・体重（ g） ・身長（ cm） ・胸囲（ cm） ・頭囲（ cm） ●分娩の経過は？：頭位・骨盤位・その他（ ） ●その他 ◆仮死状態：なし・あり ◆アプガー指数（ 点） 分後（ 点） ◆新生児聴覚検査：パス・要再検 ◆その他（ ）	
乳幼児健診の状況（特記すること）	
3～4か月児健診	・受けていない ・受けた（ ）
1歳6か月児健診	・受けていない ・受けた（ ）
3歳児健診	・受けていない ・受けた（ ）
発達状況	
●栄養方法： 母乳・ミルク・混合 ●乳の飲み方は？ 普通・弱かった・その他（具体的に ） ●運動発達：首のすわり（ か月），寝返り（ か月），お座り（ か月） はいはい（ か月），ひとり歩き（ 歳 か月） ●聞こえについて気になることがありましたか？ はい（ か月の頃）・いいえ ●あやすと笑いましたか？ はい（ か月頃からしていた）・いいえ ●視線の合わせ方はどうでしたか？ よく合った・合うこともある・合いにくかった ●人見知りをしましたか？ はい（ か月頃からしていた）・いいえ ●親の後追いをしましたか？ はい（ か月頃からしていた）・いいえ ●指さしをしましたか？ はい（ か月頃からしていた）・いいえ ●初めて言葉（ワンワン、ブーブー など）を言ったのは？ 歳 か月頃（言った言葉） ●2つ以上言葉を続けて言った（「ワンワン行った」など）のは？ 歳 か月頃（言った言葉） ●育児で気になったことがありますか？（あれば○をつけてください） 落ち着きがない・おとなしい・寝てばかりいた・あまり寝ない・よく動きまわる・かんしゃく 気持ちの切りかえができない・病気がちだった・その他（ ） ●好きなものは何ですか？ （ ） ●よくする遊びは何ですか？ （ ）	

※母子健康手帳参照





## 所属歴（1）

児童発達支援事業所・幼稚園・保育所等

記入日（ 年 月 日）

施設名（所属名）	所属期間	担任等		
【Tel】（ ） -	（ 歳～ 歳） 年 月～ 年 月	組		
		組		
【Tel】（ ） -	（ 歳～ 歳） 年 月～ 年 月	組		
		組		
【Tel】（ ） -	（ 歳～ 歳） 年 月～ 年 月	組		
		組		
【Tel】（ ） -	（ 歳～ 歳） 年 月～ 年 月	組		
		組		
【Tel】（ ） -	（ 歳～ 歳） 年 月～ 年 月	組		
		組		

小学校・特別支援学校

通級による指導 有 ・ 無 / 特別支援学級在籍 有 ・ 無

学校名等（所属名）	所属期間	担任等		
			支援学級	交流学級
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	1年生		
		2年生		
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	3年生		
		4年生		
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	5年生		
		6年生		

中学校・特別支援学校

通級による指導 有 ・ 無 / 特別支援学級在籍 有 ・ 無

学校名等（所属名）	所属期間	担任等		
			支援学級	交流学級
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	1年生		
		2年生		
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	3年生		

高等学校・特別支援学校等

学校名等（所属名）	所属期間	担任等		
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	1年生		
		2年生		
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	3年生		

（次ページに続く）

## 所属歴（２）

その他（専門学校・大学等）

記入日（ 年 月 日）

学校名等（所属名）	所属期間	チューター等
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	
【Tel】（ ） -	年 月～ 年 月	

青年・成人期以降（就労移行支援・就労継続A型／B型・生活介護・地域活動支援等）

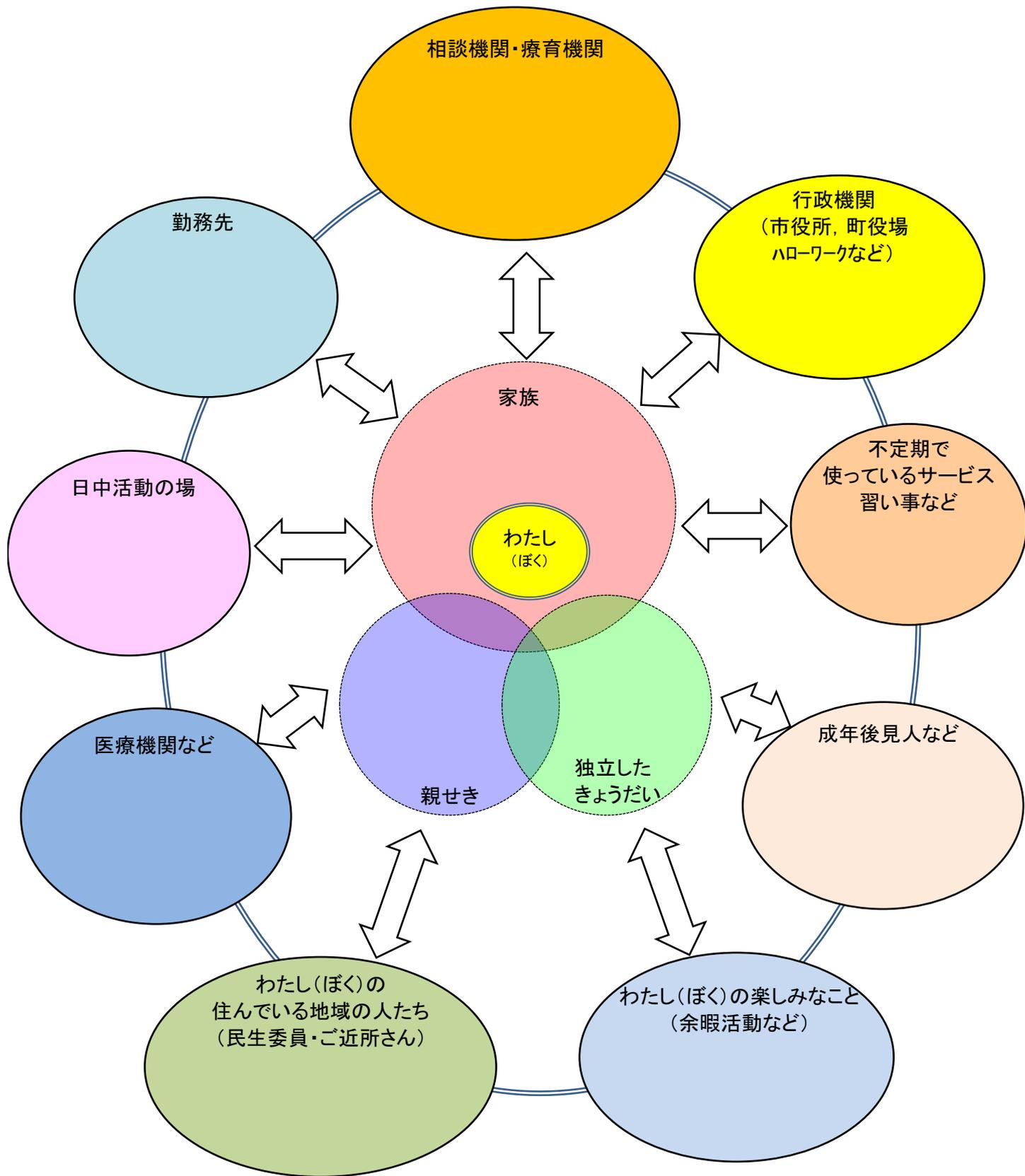
事業所名	住所	電話番号	担当者
年 月～ 年 月			
	利用サービス名： 送迎利用 無 ・ 有（ ）		
年 月～ 年 月			
	利用サービス名： 送迎利用 無 ・ 有（ ）		
年 月～ 年 月			
	利用サービス名： 送迎利用 無 ・ 有（ ）		
年 月～ 年 月			
	利用サービス名： 送迎利用 無 ・ 有（ ）		
年 月～ 年 月			
	利用サービス名： 送迎利用 無 ・ 有（ ）		
年 月～ 年 月			
	利用サービス名： 送迎利用 無 ・ 有（ ）		

勤務先	所属・配置先	住所	連絡先
年 月～ 年 月			
	職 種：		責任者：
年 月～ 年 月			
	職 種：		責任者：
年 月～ 年 月			
	職 種：		責任者：
年 月～ 年 月			
	職 種：		責任者：
年 月～ 年 月			
	職 種：		責任者：



子の名前 ( ) のサポートマップ

記入日 ( 年 月 日)



※ わたし(ぼく)のまわりにある支援を書き込んでみましょう。

# 記入例

## ( 太郎 ) の歩み

記入日 (            年            月            日 )

西暦 /和暦	本人 年齢	(父) 年齢	(母) 年齢	学校・事業所・ 会社・施設など	できごと・メッセージなど
1992 H4	0	27	22		広島家の長男として太郎誕生
1994 H6	2	29	24		言葉の遅れが気になり始めた 次男二郎誕生
1996 H8	4	31	26	つつじ幼稚園	入園。言葉の教室にも通い始める 長女花子誕生
//				△△病院	発達遅滞・自閉傾向と診断された 主治医は田中医師
1998 H10	6	33	28	〇〇小学校	入学。特別支援学級へ在籍
2000 H12	8	35	30	△△病院	肺炎で2週間入院
2003 H5	11	38	33		自宅を改築。自分の部屋ができた 自分の部屋で寝るようになった
//					母方祖父（南部伊三郎）が死去
2004 H16	12	39	34		柴犬（ごん太）を飼い始めた
2005 H17	13	40	35	〇〇特別支援学校	中学部へ入学 部活動は陸上部
2008 H20	16	43	38	〇〇特別支援学校	高等部へ入学 部活動は陸上部
2009 H21	17	44	39		陸上部部長に抜擢
2011 H23	19	46	41	〇〇事業所	入所
//	20	46	41		障害者陸上競技大会へ出場

※必要に応じてこの用紙をコピーして追加しましょう。



# 対話の始まり（夢の語り合い）のページ

記入日： 年 月 日

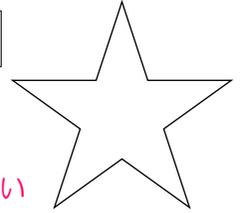
子どもの夢や夢が実現した時の  
気持ちを語り合いメモする

保護者（家族）と学校の教師・支援者などが  
気軽に本人の夢（めざしたい姿）と今を話し合い、  
記入しながら、同じ目線で子どもの夢の実現を  
めざすためのシートです。

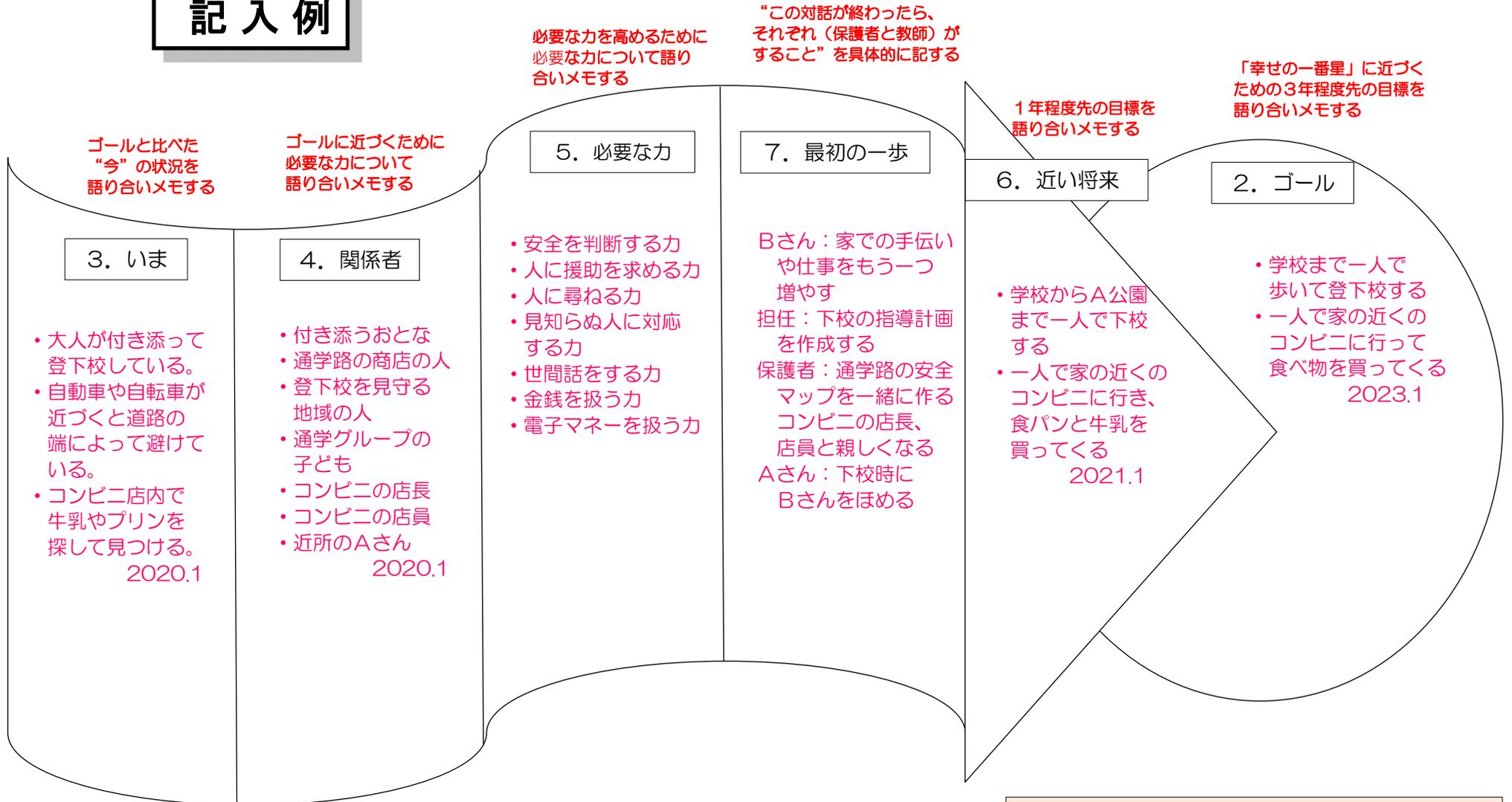
もっと美味しいパン  
を作りたいと思う  
接客もしたい

1. 幸せの一番星

パン屋に勤めて、  
美味しいパンを作る  
美味しいと言われてうれしい



## 記入例



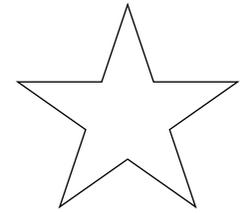
※担任（支援者）が変わったら一緒に作成しましょう

参考：独立行政法人国立特殊教育総合研究所（2002）知的障害養護学校における個別の指導計画とその実際に関する研究

# 対話の始まり（夢の語り合い）のページ

記入日： 年 月 日

1. 幸せの一番星



保護者（家族）と学校の教師・支援者などが  
気軽に本人の夢（めざしたい姿）と今を話し合い、  
記入しながら、同じ目線で子どもの夢の実現を  
めざすためのシートです。

3. いま

4. 関係者

5. 必要な力

7. 最初の一歩

6. 近い将来

2. ゴール

参考：独立行政法人国立特殊教育総合研究所（2002）知的障害養護学校  
における個別の指導計画とその実際に関する研究

※担任（支援者）が変わったら一緒に作成しましょう