令和7年度 こども園評価表

「生きる力」を育成するために調和的な成長を図り、保護者や地域の期待に応える。

基本理念及び 教育・保育方針 ( 中間・最終 )

夢をもち 心豊かにたくましく生きる子供の育成

教育·保育目標

R7.4.1現在

めざす子供像

竹原市立たけのここども園

げんきな子 やさしい子 がんばる子

評価計画							自己評価					も園	関係者評価	改善方策
		短期経営目標	日標を作のための大笠	目標値	担当	10月	2月			評価				
	中期経営目標					達成値	達成値	評価	結果と課題の分析	1		/\	コメント	改善方策
信		園の方針、教育・保育 内容を保護者に周知 し、理解を図る。	①各クラスで日ごろの保育の様子などを学期に1回以上掲示する。	100%										
I頼される園			②子育て支援活動を学期に3回以上実施する。	100%	主任									
图			③教育及び保育並びに子育て支援事業について自己評価を年2回実施する。	100%										
幼保小	こども園から小学校 への円滑な接続を 図る。	相互の教育・保育内容や児童・園児の様子を連携し、理解を図る。	①アプローチカリキュラムの改善のため、園内委員会を立ち上げ、年間を通して改善に取り組む。	100%	主任									
連携			②小学校・小学生との交流を年3回以上実施する。	100%										
げんき	成長する喜びや健 康への関心を高め る。	健全な体の育成のための食育を推進する。 健康な体づくりを推進する。	①栄養士による食育指導を学期に1回以上実施する。	100%	主任									
きな子			②学期に1回、運動遊び月間をもうける。(5月、9月、1月)	100%										
117	最後まであきらめな い力を、年齢に応じ て育む。	自己選択、目標の意 識化、振り返りの場の ある保育を実施する。	①週日案に記入した園児の姿をもとに年10回カンファレンスを行い、園児の育ちや援助の方向性について共有する。	100%	<i>→ I</i> T									
			②自己選択ができる活動の場を用意し、自己選択に視点を絞っての振り返りを 週1回以上する。	100%	<u>主任</u> %									
やさし	互いの気持ちや考えを伝え合ったり折り合いをつけたりして、よい関係をつくっていく。	関わり合う気持ちを育 てる。	①学期に1回以上異年齡児交流をする。	100%	主任									
い 子			②絵本や紙芝居の読み聞かせを、週4日以上する。	100%										

【園関係者評価】

イ:自己評価は適正である。 ロ:自己評価は適正でない。 ハ:分からない。