資料 1

竹原市すくすくプラン 2020

(第2期竹原市子ども・子育て支援事業計画)

進捗状況及び確保方策

令和7年10月 竹 原 市

竹原市すくすくプラン 2020 (計画年度:令和2~6年度)

■基本理念

平成27年に策定した「竹原市子ども・子育て支援事業計画」で整えた「みんなで 支える」子育て環境を土台としながら、「子ども」「親」「地域」のそれぞれがともに成 長することで、まちが元気になり、活力があふれる『子ども・親・地域がともに成長 するまち』をつくることを基本理念とします。

子育てを通じた3つの成長

<u>子ども</u> みんなに見守られながら、のびのびと健やかに育ち、故郷・地域を大切に思う人に成長する。(心身の成長)

<u>親</u> 家庭を築き、幸せや喜びを感じながら子育てをし、子どもとともに成長する。(精神的な成長)

<u>地</u> 域 地域の人々が積極的に子育てに関わることで、活気あふれる元気な地域 づくりが進んでいる。(活力=成長)

■月指す姿

「子ども」「親」「地域」がお互いに助け合い、支えあう強い絆で結びつき"つながる"ことで"スマイル"になり、その"スマイル"を次世代へと"つなげて"いく。 竹原市は、子育てを通じて"みんなが笑顔になり、明るい未来へと成長していくまち"を目指します。

■4つの基本目標

「子育て前の時期」「就学前児童の時期」「就学児童の時期」と子どもの成長段階に 応じて設定し、多様な子育て支援施策が子どもの成長のどのタイミングで実施されて いるか、誰がみても分かりやすい目標となるよう、基本目標を設定しています。

また、すべての子どもの成長段階において、地域が子育てを支える役割が必要であることから、地域が目指すべき目標を設定します。

	本計画の基本目標			
基本目標1	出会い、結ばれ、子どもを持つ希望が、きめ細かいサポート体制によりかなえ			
	られている			
基本目標2	親が子どもと向き合い、子どもの成長を喜びながら、楽しく子育てできる環境			
	が整備されている			
基本目標3	充実した教育環境のもと、すべての子どもが心豊かにたくましく成長している			
基本目標4	地域や社会が親、家庭に寄り添いながら子育てを支援し、地域に絆やつながり			
	が生まれている			

基本目標1 出会い、結ばれ、子どもを持つ希望が、きめ細かいサポート体制によりかなえられている

	【対象】出会いから出産まで			
	KG I (重要目標達成指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(R06)
	婚姻率(広島県人口動態統計調査・人口千人あたりの割合)	2.3%	未公表%	4.3‰
	出生率(住民基本台帳・人口千人あたりの割合)	3.75%	3.26%	5.04‰
出会い	基本施策1 出会い、結婚を応援する機運が醸成されている		市外住民との出会い 市民同士の出会いの	
	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
• 結 婚	人口千人当たりの竹原市へ の婚姻届提出率(住民基本台帳)	3.37‰	2.07‰	4.03‰
子どもを	基本施策2 子どもをのぞむ世帯への支援が充実している	2.1.1.12 - 7.0.1.0.1.2.2	産み育てることへの 不妊治療への支援	支援
のぞむ	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
子どもをのぞむ世帯への支援	人口千人当たりの出生率(住民基本台帳人口・年度末)	3.75‰	3.26‰	5.04‰
出産環境の整備	基本施策3 安心して出産できる環境が整備されている	【取組の方向性】 ①妊娠期から子育て ②安心して出産でき ③妊婦と胎児の健康	る体制づくり	
境	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
の整	たけはらっこネウボラの利用者数	634人	632人	550人
備	適切な時期に母子健康手帳の交付を受ける人の割合(妊娠 11 週まで)	88.4%	95.1%	92.2%

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市こども計画における取組や課題等
出会いの機会創出事業を実施	アンケートでは、回答者の8割	無料クーポンを 21 名に配布し
し、マッチングアプリの無料ク	が結婚に対して前向きになった	たが、その後の経過が分からず、
ーポンを 21 名に配布した。	と回答しており、結婚希望者の	事業の効果を計りにくいのが課
	意識向上を図ることができた。	題となっている。
若者交流促進事業を実施し、地	合計で3,000人以上の参加があ	市民同士の出会いの場を創出す
域において若者が交流を図る2	り、新たな交流や出会いを築く	る取組みについて、引き続き実
事業に補助金を交付し、若者の	ことができた。事業の企画運営	施していく。
出会いの機会を創出した。	組織を 14 人の若者で構成した。	
母子健康手帳交付時から全ての	アンケートに、妊娠中から相談	引き続き、様々な不安や悩みを
妊婦に対して定期的に支援し	して安心できたと記入があった	軽減できるよう支援していく。
た。広島県不妊相談専門センタ	ことから、不安や悩みの軽減を	
ーの周知を図った。	図ることが出来た。	
特定不妊治療費、不妊検査費等助	不妊治療及び不育症の治療等に	不妊及び不育症の治療費助成を
成事業、不育症治療費助成事業に	係る費用助成は2名の申請があ	継続して実施する。周知も行っ
ついてソーシャルメディアで周	った。経済的な負担の軽減を軽	ていく。
知し、経済的支援に取組んだ。	減し、夫婦の治療を促進した。	

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市こども計画における取組や課題等
全ての妊婦に妊娠経過や出産・	伴走型相談支援を行うことによ	引き続き妊産婦や子育て中の保
育児に備えた準備等を電話等で	り、本人・家族へ早期に介入で	護者の育児不安や悩みが軽減で
支援し、手厚い支援が必要な者	き、本人・家族の安心、育児不安	きるように寄り添いながら支援
は伴走型相談支援を行った。	軽減につながった。	する。
妊婦に健康診査を受けられる医	早期に医療機関と連携し、妊婦	妊婦の不安軽減及び受診可能な
療機関の周知をした。分娩・健	及び家族の安心につながった。	医療機関の周知を行っていく。
診実施医療機関との連携し、妊	市内の妊婦健康診査を実施して	健診実施・分娩医療機関との連
婦及び家族が安心して出産でき	いる医療機関や分娩取扱施設の	携を図り、早期に支援できる体
るよう取り組んだ。	適切な受診を促せた。	制を整えていく。
あかちゃん講座は5回実施。市	産婦健康診査で産後うつ傾向の	対面で指導するあかちゃん講座
HP 及び母子手帳アプリで沐浴	みられる産婦は医療機関と連携	と動画配信を併用し、多様な方
やおむつ交換の手技動画を配信	し、早期に支援し悪化の予防に	法で育児の知識の普及に努め
した。妊産婦と胎児の健康の保	つなげた。あかちゃん講座は、延	る。引き続き各事業の取り組み
持増進のため、産婦 1 人につき	34人が参加した。77人に奨励	を行い、妊婦、胎児及び産婦の健
2回分の産婦健康診査補助券の	金を交付し、適切に妊婦健診が	康の保持増進を支援していく。
交付及び奨励金を交付した。	受けられるよう支援した。	

基本目標2 親が子どもと向き合い、子どもの成長を喜びながら、楽しく子育てできる環境が整備されている

	【対象】O歳から小学校入学前まで			
	KG I (重要目標達成指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
	未就学児童人口割合(O歳~5歳)(住民基本台帳·年度末)	2.51%	2.40%	3.31%
母子保健	基本施策1 親と子が健康で、元気に成長している	【取組の方向性】 ①子どもと母親の健 ②予防接種の促進と ③乳幼児等医療費へ ④食育の推進	小児救急医療の相談	体制の利用促進
健	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
٦Ì١	乳幼児の健診受診率 4~5か月	97.8%	87.0%	94.9%
児医療	乳幼児の健診受診率 9~10か月	93.4%	96.7%	91.7%
•	乳幼児の健診受診率 1歳6か月	93.4%	97.3%	96.5%
幼ョ	乳幼児の健診受診率 3歳児	97.0%	93.7%	90.3%
乳幼児医療	こども園等の給食の残菜率	0.28%	0.54%	0 に近づける
•	歯ブラシが正しく持てる子どもの割合 3歳児	56.7%	72.5%	12.2%
食育	はしが正しく持てる子どもの割合 4歳児	75.4%	74.5%	34.0%
	はしが正しく使える子どもの割合 5歳児	59.0%	69.8%	57.0%
子育て	基本施策2 多様なニーズに対応する子育て支援体制が整っている	【取組の方向性】 ①こども園等での質 ②保育人材の確保と ③充実した教育・保	多様な保育ニーズへ	

_	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
支援	待機児童(こども園等)	0人	0人	0人
1/2	kid's めるまが情報送信サービスの登録者数割合	7.73%	6.31%	16.92%
安全・気	基本施策3 安全で、子育てしやすいまちになっている	【取組の方向性】 ①良好な居住環境の ②公共施設の適切な ③交通安全・防犯活	維持管理	積
安心	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(R06)
なま	公園を活用したイベント数(公園使用許可数)	208 件	202件	271 件
心なまちづ	公園里親制度認定団体数	14 団体	14 団体	14 団体
140	人口千人当たりの竹原市での交通事故発生件数	1.65 件	2.13件	1.50 件
•)	人口千人当たりの竹原警察署管内刑法犯罪認知件数	2.99 件	3.50件	3.00 件

令和 6 年度事業内容		
1212 122 1111 2		10.00
あかちゃん講座は家族も参加で	あかちゃん講座では、赤ちゃん	引き続き、妊婦のみでなく家族
きるように土曜日の開催を行	を迎える準備や子育てに必要な	も含めた支援を行うことができ
い、合計5回実施した。 	知識の確認ができたり、参加者	るように参加しやすい開催日時
産後ケア事業は妊娠届出時にリ	同士の交流、家族の来所で家族	の設定等を行う。
ーフレットの配付、母子手帳ア	も含めた支援に繋がった。	産後ケア事業について、利用者
プリ及び市 HP で周知を図った。	産後ケア事業では令和6年度か	が増加したが、同じ人が複数回
妊娠期から子育て期まで全対象	ら通所型及び居宅訪問型を拡充	利用している状況であり、多く
者に電話、面接、訪問等で支援し	し、利用ニーズにあったサービ	の人に利用してもらえるように
た。	スを提供。延 23 人が利用した。	周知を行っていく。
定期予防接種は個別通知にて接	定期予防接種の接種勧奨によ	引き続き予防接種率向上のため
種勧奨を行い、子供の疾病と感	り、接種率向上に働きかけるこ	に、個別通知を行うと共に小児
染症の蔓延予防に繋げた。	とができた。	救急相談体制の周知を図る。
#8000 や#7119 は、こそだ		
てはてなぶっくや乳児家庭訪問		
等で周知を図り、小児救急医療		
の利用促進に努めた。		
乳幼児医療費助成は、市独自の	子育て世帯の経済的な負担の軽	事業を継続し、引き続き子育て
施策として満 18 歳の年度末ま	減を図ることができた。	世帯の経済的な負担の軽減を図
で助成対象者を拡大した。		っていく。
大人の食事から取り分けする離	離乳食に関する保護者の関心度	継続的に離乳食の大切さや食べ
乳食作りや、親子で楽しく食事	は高く、初めての離乳食づくり	させ方を伝えていく。親子食育
作りが体験できる料理教室を開	や月齢に応じた形状や食べさせ	教室では、季節の食材を使用し
催した。新型コロナウイルス感	方を調理を通じて伝えることが	食に関する興味関心を高めるこ
染症に注意しながら調理体験や	できた。食に興味を持ち食べる	とを図り、様々な調理体験がで
栽培体験を実施した。	意欲が高まった。	きるようにする。

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市こども計画における取組や課題等
外部講師による英語活動や地域	ゲストティーチャーの招聘を	高齢者施設や学校訪問等、様々
 との交流を実施。・幼保小連携推	 し、多様な人や物へのふれ合い	 な人や物との交流・体験の機会
進協議会で保幼小接続カリキュ	 体験を持たせることができた。	をつくる。保幼小連携教育推進
ラムを作成及び検討し、小学校	幼保小連携推進協議会の参加に	協議会に参加し、連携・接続の取
との連携を図った。育児サーク	より、就学前と小学校との連携	組の充実を図る。
ル等の子育て支援事業や送迎時	が活発になった。幼児教育アド	保育連盟や乳幼児教育センター
に個別相談を実施。幼児教育ア	バイザーや三原特別支援学校等	等の園外研修や外部講師を招聘
ドバイザー研修を各園で実	の指導や研修を受け、保育や相	しての園内研修をし、職員の資
施。• 保育連盟等の研修を受講。	談業務の質の向上に繋がった。	質向上を図る。
多様な保育ニーズへの対応とし	一時的に保育が必要となった際	病児・病後児保育事業は、新たに
て、一時預かり事業、延長保育事	に子どもを預かることで、保護	整備する子育て支援拠点の整備
業、預かり保育事業、病児・病後	者の保育ニーズに対応できた。	に合わせて、事業の統廃合を検
児保育事業を行った。		討する。
子育て支援に関する情報につい	子育て支援に関する情報を提供	引き続き、子育て支援に関する
て、HP、SNS、kid's めるま	することで、保護者の疑問と不	情報を、多様な手段で発信する。
が、「こそだてはてなぶっく」、竹	安の解消につながった。	
原市母子手帳アプリ「たけっこ		
ダイアリー」にて発信した。		
こども園等在園児への支援とし	多子世帯の保育料減免により、	多子世帯の保育料減免の拡充や
て、多子世帯の保育料減免や発	保護者の費用負担軽減につなが	発達障害児や外国人児童へのサ
達障害児巡回支援事業を実施し	った。発達障害児巡回支援事業	ポートの充実などの検討を行
た。	により. 保育に携わる職員が専	い、保護者及びこども園等への
	門家の意見を聞き、子どもに合	支援を行う。
	った保育をすることができた。	
保育教諭の確保及び定着を目的	保育士応援給付金事業により、	引き続き、保育士の復職への支
とし、市内の私立の認定こども	保育士の確保及び定着につなが	援、保育人材の確保及び育成に
園に新規採用された保育教諭に	った。	むけた取り組みを行う。
対し、保育士応援給付金を支給。		
東野保育所を令和5年度末に廃	次期計画の策定においても引き	引き続き園児数の推移や地域の
止した。他の保育施設について	続き保育施設の再編を検討し、	状況等を踏まえ、必要に応じて
も私立こども園と連携しながら	私立こども園との協議を進め	関係機関と連携しながら、保育
検討を進めた。	た。	施設の再編について検討する。
新開土地区画整理事業の進展に	区域内に7件の住宅が建築さ	区域内において引き続き道路や
よる良好な居住環境創出に取り	れ、中心部のコンパクトな市街	宅地造成等を進める。令和6年
組んだ。広島県と連携して、2級	地形成が進展している。本川流	度の立地適正化計画の改定によ
河川本川の流域水害対策計画策	域に居住している住民の防災意	り、より安全な区域へ居住誘導
定に取り組んだ。	識向上につながっている。	をしていく。

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市こども計画における取組や課題等
市内公園遊具を安全に利用でき	多くの高齢者及び子ども達が安	公園遊具やトイレ等の適切な維
るよう点検し、修繕の必要性の	心・安全な環境で、事故なく公園	持管理や市民と連携した利活用
高い部材の交換等を実施。	を利用することができた。	に取り組む。
ピースリーホーム・バンブー総		ピースリーホーム・バンブー総
合公園を指定管理者制度により		合公園では公園の維持管理方
管理し、魅力ある公園づくりを		法、イベント開催等を検討し、来
行った。		訪者増加を目指す。
交通安全協会・警察と合同での	物品の配布により高齢者、こど	引き続き、交通安全物品の配布
交通安全街頭啓発活動、小学校	もの交通事故防止に繋がった。	や先進技術車の紹介等、街頭啓
新入学生への反射材物品の配	街路灯整備や交通マナーの啓発	発活動や講習での交通マナーの
布、街路灯設置費補助金制度に	により、交通環境の改善に繋が	意識付け、街路灯整備による交
よる街路灯の整備促進、青色回	った。	通環境の改善、青色回転灯防犯
転灯防犯パトロールへの車両の	青色回転灯防犯パトロールによ	パトロールへの車両の貸し出し
貸し出し、SNS・広報等を用い	る注意啓発や市の広報により、	を行う。
た特殊詐欺に対する市民への注	市民への防犯意識の向上に繋が	
意啓発を行った。	った。	

基本目標3 充実した教育環境のもと、すべての子どもが心豊かにたくましく成長している

	【対象】小学校入学から 18 歳まで			
	KG I (重要目標達成指標)	前年度(R05)	現状(RO6)	目標(R06)
	就学児童人口割合(6歳~17歳)(住民基本台帳・年度末)	7.70%	7.65%	7.86%
	基本施策1 充実した教育環境のもと子どもの生きる力が育まれて いる	【取組の方向性】 ①地域とともにある ②確かな学力の向上 ④健やかな体の育成	信頼される学校づく ③豊かな心の育成 ⑤充実した教育環	
	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
	基礎学力が定着している児童生徒の割合(広島県平均比較) 小学校・国語	2.0ppt	1.0ppt	3,0ppt
	基礎学力が定着している児童生徒の割合(広島県平均比較) 小学校・算数	-1.0ppt	4.0ppt	2.0ppt
学校教育	基礎学力が定着している児童生徒の割合(広島県平均比較) 中学校・国語	3.0ppt	-1.0ppt	1.0ppt
育	基礎学力が定着している児童生徒の割合(広島県平均比較) 中学校・数学	4.0ppt	Oppt	0.5ppt
	新体力テストの広島県平均以上の種目の割合 小学校	93.8%	93.7%	96.9%
	新体力テストの広島県平均以上の種目の割合 中学校	56.3%	56.2%	50.0%
	朝ごはん喫食率(教育委員会「食事・生活アンケート」) 小学生	88.6%	86.0%	100%
	朝ごはん喫食率(教育委員会「食事・生活アンケート」) 中学生	78.4%	88.0%	100%

	あいさつができる子どもの割合(全国学力学習状況調査) 小学生	令和元年度より 調査項目なし	令和元年度より 調査項目なし	97.0%
	あいさつができる子どもの割合(全国学力学習状況調査) 中学生	同上	同上	97.0%
	地域や社会を良くするために何をすべきか考えたことがある 子どもの割合 小学生	88.1%	89.3%	70.0%
	地域や社会を良くするために何をすべきか考えたことがある 子どもの割合 中学生	79.3%	82.1%	70.0%
	基本施策2 様々な場所に豊かな体験学習の機会がある	【取組の方向性】①	体験学習の推進 ②プ	スポーツの推進
	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
体験学習	小学生の児童館利用率	22.88%	55.04%	50.0%
学習	放課後児童クラブの待機児童数	0人	0人	0人
	新体力テストの広島県平均以上の種目の割合 小学校(再掲)	93.8%	93.7%	96.90%
	新体力テストの広島県平均以上の種目の割合 中学校(再掲)	56.3%	56.2%	50.00%
青少年の	基本施策3 青少年が健全に育っている	【取組の方向性】 ①学校での関係機関 ②家庭・学校・地域 ③健全育成に向けた	の連携による教育力	
健全	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(R06)
の健全育成	広島県の不良行為少年のうち竹原警察署による補導数割合 (広島県警 少年補導)	0.1%	0.3%	前年比減

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市こども計画における取組や課題等
各校において年間4回から6回	各校の学校運営協議会が充実	市内各校のコミュニティ・スクール
の学校運営協議会を行い、学校	し、保護者、地域の方々の意見等	の「横のつながり」を推進し、各
教育の充実を図った。	が学校運営によりよく反映され	校の特色ある実践を市内で共有
また、学校運営協議会委員や各	るようになってきている。	する事で、取組の発展充実を図
校のコミュニティ・スクール担当教	地域と学校の関係が、学校の課	る 。
員等を対象とした研修会を実施	題や地域の課題を共に解決して	また、学校も地域のよさを活か
し、特色ある取組を横展開する	いこうとする協働・共創関係へ	した教育活動を通して地域を担
等地域とともにある学校づくり	と変わってきている。	う人材を育成し、地域活性化へ
を推進。		の貢献を目指す。
「主体的・対話的で深い学び」の	各校「学びの変革」推進協議会に	今後も、確かな学力の定着に向
実現を目指した授業改善が必要	おける重点テーマについて授業	け、教員の研修等を計画的に実
になっており、教職員研修等を	改善し、その効果が全国学力学	施することで授業改善を図って
計画的に実施し、ICTの効果的	習状況調査の結果として表れ	いく。また、各学校の課題を分析
な活用や「個別最適な学び」の具	た。1人1台の端末とICTを活	させ、改善計画に基づいた継続
体像の共有ができた。	用した指導方法等の研修を実施。	した取組を行っていく。

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	
学校運営協議会を活用した職場	多くの事業者が生徒を受け入れ	体験活動や道徳教育は学校の教
体験学習を実施。また、積極的に	てくださり、貴重な職場体験を	育活動の基盤である。子供たち
地域の方をゲスト・ティーチャ	行うことができ、生徒の資質・能	に確実に豊かな心を醸成できる
ーに招聘し、直接話を聞いたり	力の向上につながった。またキ	よう、見通しを持った取組を継
活動する場面も増えた。道徳科	ヤリア教育の視点から、効果的	続的に実施していく。
や特別活動で望ましい生き方に	に外部人材を活用する学校も増	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ついて考える授業等も実施。	えた。	
全ての学校において体力テスト	各校の実態から、強みや弱みを	今後も、体力づくりの充実に向
 を実施し、各校の課題分析及び	 把握し、体力の向上に向けた改	 け、各校の児童生徒の実態に合
- 克服に向けて取り組んだ。	 善案を整理することができた。	 わせた方策を講じていく。
定期的に小中一貫教育の研修を	web 会議等を活用し、中学校区	義務教育学校では、9年間を見
実施し、系統性のあるカリキュ	 同士の交流を行った学校もあっ	通した教育活動の推進を図るこ
ラム作成や生徒指導規程の見直	た。地域も含め9年間を見通し	とができた。今後もカリキュラ
しなど、9年間を見通した取組	たカリキュラムを作成し、小中	ム等、小中一貫の良さを生かし
を推進している。	ー環で目指す姿を共有した。	た取組を継続的に実施する。
児童館でのスポーツや季節行事	児童館における行事の回数を増	各施設や事業の運営において、
等の体験活動の実施、創作活動	やし、体験活動を充実させた。	引き続き体験活動を充実させて
を通じた異年齢交流の機会の創	広島県児童館連絡協議会が実施	いくとともに、子供の活動に関
出	する研修に参加し、資質向上を	わる職員の資質向上を図ってい
広島県児童館連絡協議会実施の	図った。放課後児童クラブにお	く。また、各施設等で行う体験活
研修への参加	ける遊びを通じて体験活動及び	動の情報を随時発信していく。
放課後児童クラブにおける体験	異年齢交流の充実を図った。ま	
学習の機会の創出	た、支援員等が専門研修等に参	
放課後児童クラブの支援員等を	加し、資質向上に取り組んだ。	
対象とした研修機会の確保	地域子育て支援センターによる	
地域子育て支援センターによる	体験活動を実施し、乳幼児や小	
体験活動の実施(自然体験活動、	学生が自然体験や社会体験をで	
季節行事などを毎月実施)	きる場の確保に取り組んだ。	
市民スポーツ大会(14競技	トップアスリート教室や車いす	スポーツを通じて心身ともに健
1,065 人)•竹原駅伝競走大会	バスケットボール体験教室で	やかな子供の成長を図るため、
(63 チーム)・竹原ロードレー	は、子供が多数参加し、スポーツ	トップアスリートと連携したス
ス大会(457人)・トップアスリ	を通じて心身ともに成長する場	ポーツ教室や、インクルーシブ
ートスポーツ教室(バレーボー	を提供することができた。スポ	スポーツ教室を引き続き開催し
ル 54人)・車いすバスケット	ーツ協会、スポーツ推進委員、ス	ていく。スポーツ協会、スポーツ
ボール教室 (11人)・各種団体	ポーツ少年団にスポーツ行事や	推進委員、スポーツ少年団に行
が実施する事業の情報発信を実	研修、講習会等の情報提供を行	事や研修、講習会等の情報提供
施した。	い、支援することができた。	を引き続き行う。

令和 6 年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市こども計画における取組や課題等
保健体育や道徳科の授業、また	学校教育支援アドバイザーが個	夏季休業に親子でインターネッ
学級懇談会等で保護者を巻き込	に応じた支援を推進し、警察や	ト使用上のルールを作る等、新
んだ取組を行った。学校教育支	関係機関との連携も含めニーズ	たな取組も実施。情報機器の間
援アドバイザーの機能を生か	に合った取組を行い、また、カ	口が広がる事を受け、子供たち
し、適応指導教室やスクールS	ウンセラーやソーシャルワーカ	自身に主体的に考えさせる場面
について、活用を促した。	ーからアプローチした。	を設定する。
第20回「少年の主張」 竹原市話	青少年(中学生)の個性や能力が	本大会が更に多くの市民に知ら
し方大会開催 (6月)	発揮できる場を提供することが	れるよう SNS を活用し関心を
青少年の非行・被害防止全国強	できた。	高める。大会への参加を呼び掛
調月間(7月)に、非行防止啓発	チラシ配布により、市内の青少	け多くの意見を取り入れる事
チラシを各戸配布。	年非行防止の啓発に貢献するこ	で、大会の更なる活性化・内容の
青少年育成竹原市民会議の地域	とができた。	向上を図るとともに、家庭や学
活動として、あいさつ運動や体	あいさつ運動では、青少年と親	校、地域等と連携したこれまで
験活動を実施。	世代の世代間交流が図れた。	と同様の取り組みを実施する。
市内書店・玩具店等への立入調	青少年が立ち寄る施設が適正に	次年度以降も継続して取り組
査実施(7月)	管理されている事を確認できた。	ಕು.

基本目標4 地域や社会が親、家庭に寄り添いながら子育てを支援し、地域に絆やつながりが生まれている

_	【対象】地域の人々			
	KG I (重要目標達成指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
	地域交流センターにおいて、子育て支援の取組(子育て支援 事業、世代間交流事業)へ参加する者の割合	2.49%	4.65%	8.30%
男女共同参画	基本施策1 仕事と子育ての両立が推進されている	【取組の方向性】 ①雇用の確保と働き 進 ③男女共同参画社会		
同矣		の促進	なりくりの推進 (事)	文元(ジョル)を加
画	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(R06)
	男女が差別なく、ともに個性と能力を発揮できるまちだと思う人の割合	48.2%	58.2%	50.0%
	市内事業所の管理職に占める女性の割合	20.8%	調査中止	20.0%
	「次世代育成支援一般事業主行動計画」市内の策定企業数	19 社	19社	20 社
地域の	基本施策2 地域住民の子育てへの参画が進んでいる	【取組の方向性】 ② 地域における子 ②子育てのネットワ	子育て人材の確保 ークづくり	
子育	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
の子育て支援	ファミリー・サポート・センター登録会員数	435人	446人	413人
援	地域子育て支援センターの利用回数(O~2歳一人あたり)	19.2 🛭	22.8 🛛	27.5 🗆
支 援 の	基本施策3 すべての子どもと家庭をきめ細かく支援するための 体制が充実している	【取組の方向性】 ③ いじめ、不登村 応と支援 ③支援が必要な子ど	なへの対応と支援 ② も・家庭への支援	児童虐待への対

必	KPI(重要業績評価指標)	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
要 な	不登校児童生徒の割合 小学校	0.5%	0.4%	0.15%
子供	不登校児童生徒の割合 中学校	3.5%	5.1%	2.5%
Λ Λ	虐待により死亡した子どもの人数	0人	0人	0人
支	適切な時期に母子健康手帳の交付を受ける人の割合【再掲】	88.4%	95.1%	92.2%

令和6年度事業内容	事業実施により得られる(得られた)効果	竹原市ことも計画における取組や課題等
就職ガイダンスにおいて令和4年	市内企業に対し、働き方改革	関係機関と連携し、就職ガイダ
度に引き続きオンラインの参加者	の取組を促すことができた。	ンスや働き方改革に係る講演会
を募集した。市 HP 等で「次世代育	市内での雇用創出に繋げるこ	を開催し、雇用の確保及び働き
成支援一般事業主行動計画」策定	とができた。	方改革の促進に取り組む。
に係る啓発を行った。市内事業者		市内事業者へメルマガ等を活用
ヘメルマガ等で情報発信をした。		し、情報発信に努める。
ワークライフバランスに係る啓発	市内企業に対し、ワークライ	ワークライフバランスの啓発、
チラシを、窓口や就職ガイダンス	フバランスの取組を促すこと	関連機関と情報共有を図り、情
等の事業者が集う場で配布した。	ができた。	報発信に努める。
母子健康手帳交付時に父子健康手	父子健康手帳は81人に交付	夫婦・家族等で子育てが行える
帳を説明を行いながら交付した。	した。父親の妊娠中からの子	ように知識の普及・啓発を継続。
あかちゃん講座は父親や家族の参	育てや家事の参加に繋げる事	母子手帳交付時に夫(パートナ
加ができるよう休日の開催を行っ	ができた。夫婦またはパート	ー)が同席しない場合にも十分
た。	ナー間での子育ての話合いの	に周知できる方法を考える。
	きっかけとなった。	
ファミリー・サポート・センター事	周知により、ファミリー・サポ	引き続きファミリーサポート事
業の周知を行った。	ート・センター登録会員は増	業の周知を図り、更なる会員数
	加した。	の増加を図る。
利用する人が気軽に立ち寄れる親	子育て親子の交流の場の提供	親子の交流を行う場所を開設
子交流の場として、育児サークル	と交流の促進ができた。	し、子育て機能の充実を図ると
を開設し、地域の子育て支援活動		ともに子育ての不安感等を緩和
活性化のため、自主サークルを支		し、子どもの健やかな育ちを支
援した。		援する。
竹原市要保護児童対策協議会代表	子どもの養育に課題がある家	引き続き家庭相談員を継続的に
者会議(6月)開催	庭の情報を可能な限り把握し	配置し、今後も市や県の関連機
竹原市要保護児童対策協議会実務	ながら、家庭相談員が保護者	関と連携しながら養育に課題が
者会議(年3回開催)	へ子育てに関する指導を行	ある家庭に寄り添うことで、青
個別ケース検討会議 8件のケー	い、子どもの学習意欲及び家	少年の健全な育成を図る。
スについて、14回開催。	庭教育環境の向上に貢献し	
児童相談受付件数 122件	た。	

令和6年度事業内容 市内2校にスペシャルサポートル ーム等を設置し、不登校の児童生 徒や学級に入りにくい児童生徒の 居場所づくりを行った。また、学校 教育支援アドバイザーを活用し、 各学校や関係機関等の連携を行っ た。不登校未然防止という視点か らもスクールカウンセラー、スク ールソーシャルワーカーを積極的 に活用し、専門的な立場からの生 徒、家庭への支援を充実させた。

事業実施により得られる(得られた)効果

生徒指導主事を中心に個の状 況を校内で共有し、結果や背 景について分析することで、 組織的な対応を進め、具体的 な取組を行うことができた。 また、適応指導教室をはじめ 不登校等児童生徒の社会的自 立を支援できる体制を構築す るとともに、教育支援アドバ イザーの活用により、個の二 ーズにあった支援ができた。

竹原市こども計画における取組や課題等

これまで同様、個の状況を多面 的に把握し、関係機関と連携し ながら組織的な取組を継続。

SSR や適応指導教室では、不登 校傾向にある児童生徒の状況に 応じた指導や支援ができるよう 取組の充実を図る。

市内2校については、県教委の 指定事業(SSR)を受けているた め、より専門的な示唆をいただ きながら推進を図り、成果等は 市内全ての学校に還元する。

スクールカウンセラー、スクール ソーシャルワーカーを積極的に活 用し、専門的な立場からの児童生 徒、家庭への支援を充実させた。まりを構築することができ、早し た、学校教育支援アドバイザーと | 期の対応につなげることがで | する。また、事案に即して速やか まるっと(社会福祉課)が連携する | きた。また、ケース会議等を計 | 事案もあり、迅速な対応を行うと ともに、具体的な手立てについて 共有することができた。

継続的な支援を行う体制づく 画的に実施し、関係機関と課 題や今後の取組の方向性等を 共有することができた。

| 学校側のアプローチととも | 今後も、不登校児童生徒はもと | に、行政のアプローチからの | より、不登校傾向の児童生徒へ の支援も積極的に行うととも に、組織的な体制づくりを構築 な対応がとれるようにまるっと を活用し、関係課や関係機関が 役割を明確にすることで、より 迅速で適切な支援ができるよう つなげていく。

〇子どもの貧困対策

子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、 貧困が世代を超えて連鎖することのないよう、必要な環境整備と教育の機会均等を図 るとともに、すべての子どもたちが夢と希望を持って成長していける社会の実現を目 指し、子どもの貧困対策を総合的に推進します。

取組1 教育の支援

家庭環境や経済状況に左右されず、子ども一人一人がその個性と可能性を伸ばしながら成長できるよう、乳幼児期の教育・保育の確保をはじめ、学習環境の支援や子どもの学ぶ意識の向上を図るとともに、教育の機会均等を確保します。

取組2 生活の安定に資するための支援

経済的に困難な状況にある子どもやその家族が、日常の生活において心理的、社会的に孤立し、一層困難な状態に陥ることがないよう、相談支援の充実を図るとともに、すべての子どもが健やかに成長できるよう支援します。

取組3 保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援

経済的に困難な状態を克服し、生活の安定を図るためには、保護者が働いて収入を得ることが第一義的に求められます。そのため、保護者の安定的な就業につながる支援や再就職へのサポートなど、経済的に自立した生活が送れるよう支援します。

取組4 経済的支援

経済的な支援については、親の健康状態や就労状況にかかわらず日々の生活を安定させる 観点から重要です。そのため、生活基盤の安定に向けた各種手当、助成や貸付など諸制度を 活用した適切な経済的支援をおこないます。

■指標

内容	前年度(RO5)	現状(RO6)	目標(RO6)
生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進	対象人数 1	対象人数2	進学希望者の全員
学者の割合(進学人数/対象人数)	進学人数 1	進学人数2	進学
生活保護世帯に属する子どもの高等学校等中	対象人数 5	対象人数6	中退者〇人
退者の割合(中退人数/対象人数)	中退人数〇	中退人数〇	中返有U人
18歳未満の子どものいる世帯のうち、生活困	支援件数 1	支援件数1	支援したものすべ
窮者自立支援相談により就労した者の割合	就労件数 1	就労件数〇	ての就労を目指す
母子・父子自立支援員の支援により就労した	支援件数 1	支援件数3	支援したものすべ
者の割合	就労件数 1	就労件数2	ての就労を目指す
ひとり親家庭の親の就業率(母子家庭)	95.7%	89.7%	100%に近づける
ひとり親家庭の親の就業率(父子家庭)	93.8%	84.6%	100%に近づける

○事業量の見込みと確保方策

(1) 教育•保育事業

① 1号認定(認定こども園)

根 拠 法	子ども・子育て支援法第19条第1項第1号				
内 容	満3歳以上の小学校就学前の子どもで、認定こども園で教育を希望する場合に				
	利用				
実施施設	8園(公立3、私立5)				

			実績値	見込値 (確保方策)	実績値		
	元年度	2年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域 【定員:170】	126	91	76	61	62	106 (170)	56
忠海学園校区 【定員:25】	14	14	11	9	10	16	13
竹原中学校区 【定員:123】	103	67	54	44	41	82	33
賀茂川中学校区 【定員:10】	9	10	11	8	11	4	10
吉名学園校区 【定員:12】	0	Ο	0	О	0	4	0

② 2号認定(認定こども園)

根 拠 法	子ども・子育て支援法第19条第1号第2号				
内 容	満 3 歳以上の小学校就学前の子どもで、「保育の必要な事由(保護者の就労				
	又は疾病等)」に該当し、認定こども園での保育を希望する場合に利用				
実施施設	8園(公立3、私立5)				

			見込値 (確保方策)	実績値			
	元年度	2 年度	3年度	4.年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域 【定員:335】	266	281	299	298	293	229 (335)	263
忠海学園校区 【定員:43】	28	28	35	39	43	37	37
竹原中学校区 【定員 159】	161	177	181	190	189	133	169
賀茂川中学校区 【定員:85】	47	47	56	46	32	35	34
吉名学園校区 【定員:48】	30	29	27	23	29	24	23

③ 3号認定(認定こども園)

根 拠 法	子ども・子育て支援法第19条第1項第3号
内 容	満3歳未満の小学校就学前の子どもで、「保育の必要な事由(保護者の労働又は疾
	病等)」に該当し、認定こども園での保育を希望する場合に利用
実施施設	8園(公立3、私立5)

【〇歳児】

			見込値 (確保方策)	実績値			
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域 【定員:43】	45	44	37	41	27	34 (39)	28
忠海学園校区 【定員:6】	9	10	8	5	5	5	5
竹原中学校区 【定員:23】	23	19	20	27	15	19	16
賀茂川中学校区 【定員:8】	8	10	8	6	6	7	6
吉名学園校区 【定員:6】	5	5	1	3	1	3	1

【1~2歳】

			実績値			見込値 (確保方策)	実績値	
	元年度	2年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度	
竹原市全域	140	155	105	107	101	108	100	
【定員:157】	143	155	135	137	124	124	(157)	109
忠海学園校区 【定員:21】	18	23	26	23	15	12	15	
竹原中学校区 【定員:80】	80	87	75	82	83	66	70	
賀茂川中学校区 【定員:32】	35	29	22	20	21	20	17	
吉名学園校区 【定員:24】	10	16	12	12	5	10	7	

(2) 地域子ども・子育て支援事業

① 延長保育事業

根 拠 法	子ども・子育て支援法第59条第2号
内 容	【概要】
	保護者の勤務条件や家庭の事情などにより、支給認定時間を超えて利用する児童に
	対し、早朝・夕方の保育を実施する。
	【対象児童】 保育所等に入所している児童
	【利用時間等】
	<早朝> 7:00~7:30 (私立)明星こども園・大乗こども園・忠海東部こども園
	<夕方> 18:30~19:00 公立こども園・保育所、私立認定こども園
	(保育短時間の場合は 16:30~、(大乗こども園は 16:00~))
実施施設	公立こども園3か所、私立認定こども園5か所

			実績値			見込値 確保方策	実績値
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	199	274	351	319	212	246	247
忠海学園校区	63	49	39	38	29	41	15
竹原中学校区	87	131	223	260	155	167	203
賀茂川中学校区	42	88	77	6	16	23	14
吉名学園校区	7	6	12	15	12	15	15

② 放課後児童健全育成事業(児童クラブ)

根 拠 法	子ども・子育て支援法第59条第5号
	児童福祉法第6条の3第2項
内 容	【概要】
	就業等により昼間家庭に保護者のいない児童を対象に、授業が終わった後の遊び
	及び生活の場を提供し、支援員の活動支援のもと児童の健全育成を図る。
	【対象児童】 小学校1~6年生の児童
	【開設時間】 平日 14:00~18:00 学校休業日 8:00 ~18:00
	【閉設日】 日曜日・祝日・お盆・年末年始
	【利用料金】 月/3,000円(別途おやつ代が必要。)
実施施設	直営5か所(竹原、竹原西、吉名、大乗、忠海)
	委託3か所(中通、東野、荘野)

			実績値			見込値 確保方策	実績値
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	305	315	279	259	252	329	254
忠海学園校区	27	29	27	31	28	32	25
竹原中学校区	193	202	181	171	166	214	169
賀茂川中学校区	43	44	40	33	39	39	39
吉名学園校区	42	40	31	24	19	44	21

<定員>

平成 30 年度	令和元年	令和 2 年度	令和3年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和6年度
350	350	350	350	350	350	350

③ 地域子育て支援拠点事業

(単位:人回)

			実績値			見込値 確保方策	実績値
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	06年度
竹原市全域	602	491	501	492	783	771	404
忠海学園校区	35	59	30	36	60	54	39
竹原中学校区	541	393	453	440	692	696	354
賀茂川中学校区	18	29	11	13	21	15	8
吉名学園校区	8	10	7	3	10	6	3

備考	実績値は月間利用数	

④ 一時預かり事業

根 拠 法	子ども・子育て支援法第59条第10号
	児童福祉法第6条の3第7項
内 容	【概要】
	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児を認定こども園、
	幼稚園等で一時的に預かり、必要な保育を行う。
	【対象】
	(幼稚園型)認定こども園の1号認定の在園児
	(幼稚園型以外)認定こども園等を利用していないO~5歳児
実施施設	(幼稚園型)こども園
	(幼稚園型以外)こども園、ふれあい館

(幼稚園型) (単位:人日)

			実績値			見込値 確保方策	実績値
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	1,110	1,244	332	328	120	1,099	241
忠海学園校区	578	0	0	0	0	726	154
竹原中学校区	532	1,244	332	326	120	348	87
賀茂川中学校区	0	0	0	Ο	Ο	20	O
吉名学園校区	Ο	Ο	0	2	Ο	5	0

(幼稚園型以外) (単位:人日)

			実績値			見込値 確保方策	実績値
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	1,552	858	967	561	459	2,110	692
忠海学園校区	199	148	23	81	77	203	72
竹原中学校区	1,176	597	863	298	265	1,874	600
賀茂川中学校区	177	84	81	57	22	24	8
吉名学園校区	О	29	O	125	95	9	12

⑤ 病児・病後児保育事業

±⊟	拠	注	子ども・子育て支援法第59条第11号
収	12/1	Δ	
			児童福祉法第6条の3第13項
内		容	【概要】
			児童が病気治療中又は病気の回復期であり、集団保育等が困難な児童で保護者が勤
			務等の都合により家庭で保育が困難な児童を一時的に、施設において預かる事業であ
			る。病児保育室『ポピー』は米田小児科医院が運営し、病後児保育室『さくらんぼ』
			は NPO 法人ふれあい館ひろしまが運営。
			【対象児童】
			生後3ヶ月~小学6年生まで (定員2名)
			【利用時間】
			8:30~17:30
			【休日】
			病児対応型(ポピー) 木・土・日曜日・祝日・お盆・年末年始
			病後児対応型(さくらんぼ) 日曜日・祝日・お盆・年末年始
			【利用料】
			2,000/日 (市外 2,600 円)
			1,500/半日(市外 2,000 円)
実施	拖施	設	『ポピー』は米田小児科医院、『さくらんぼ』は NPO 法人ふれあい館ひろしま

(単位:人日)

			見込値 確保方策	実績値			
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	128	16	40	98	124	129	111

<内訳>

年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和6年度
病後児	68	3	21	31	40	44
病児	60	13	19	67	84	67
合 計	128	16	40	98	124	111

⑥ 子育て援助活動支援事業(ファミリー・サポート・センター事業)

根 拠 法	子ども・子育て支援法第59条第12号
	児童福祉法第6条の3第14項
内 容	【概要】
	児童の預かり等の援助を受けることを希望する利用会員と、援助を行うことを希
	望する協力会員が相互に援助活動を行う。
	【対象児童】 〇歳から小学校6年生までの児童
	【利用時間】
	平日(月曜日~金曜日まで)7:00~19:00 1時間あたり600円
	上記以外の曜日・時間 1 時間あたり 700円
	※ 利用料金の半額を市が助成する。
実施施設	竹原市社会福祉協議会内に事務所を設置

(単位:人回)

			見込値 実績値 確保方策				
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	1,116	1,200	1,219	964	742	986	1,209

ファミサポ会員数 (人)	令和元年 度	令和2年 度	令和3年 度	令和 4 年 度	令和5年 度	令和6年 度
利用会員	176	184	189	196	210	219
協力会員	171	181	178	179	184	185
両方会員	40	42	41	41	41	42
合 計	387	407	408	416	435	446

⑦ 利用者支援事業

根 拠 法	子ども・子育て支援法第59条第1号
内 容	子育て家庭の「個別ニーズ」を把握し、教育・保育施設や地域の子育て支援事業
	等の利用に当たっての情報提供、必要に応じ相談・助言を行うとともに、関係機
	関との連絡調整等を行う。
実施施設	平成28年度から保健センター内に「たけはらっこネウボラ」(子育て世代包括支援
	センター)を設置

			実績値	相談件数			
	元年度	2年度	3年度	4 年度	5年度	令和6年度	
竹原市 全域	1 か所 544 件	1 か所 496 件	1 か所 408 件	1 か所 421 件	1 か所 634 件	1 か所	625件

8 妊婦健康診査

根 拠 法	子ども・子育て支援法第59条第13号
	母子保健法第13条第1項
内 容	【概要】
	妊婦が市と契約した医療機関において実施した健康診断について、所定の金額を公
	費負担する。
	【利用回数】
	妊婦一般健康診査検査券 1回(助成金 11,900円)
	妊婦一般健康診査補助券 14回(助成金6,280円×14回)
	子宮頸がん検診 1回(助成金3,200円)
	クラミジア検査 1 回(助成金 2,330 円)
	【対象者】 市内在住の妊婦
	【助成金額】 合計 105,350円
実施施設	産婦人科のある医療機関

(単位:人・人回)

			見込値 確保方策	実績値				
	元年度	2 年度	3年度	4 年度	5年度	令和6年度		
対象人数(人)	184	162	140	129	125	142	117	
実施数(人回)	1,399	1,198	1,143	1,025	946	1,412	886	

備考対象人数は妊婦数、実施数は実績数

9 乳児家庭全戸訪問事業

根 拠	法	子ども・子育て支援法第59条第7号						
		児童福祉法第6条の3第4項						
内	容	【概要】						
		すべての乳児のいる家庭を訪問することにより、母子の心身の状況や養育環境等						
		の把握及び助言を行い、子育て支援に関する情報提供等を行い、乳児家庭が地域社						
		会から孤立することを防ぎ、乳児の健全な育成環境の確保を図る。						
		【対象者】 生後4ヶ月までの乳児のいる全ての家庭						
		【訪問者】 保健師・助産師						

(単位:人)

			見込値 確保方策	実績値			
	元年度	2年度	3年度	4 年度	5年度	令和	6年度
竹原市全域	117	103	97	78	88	76	75