

第3次竹原市地域福祉計画 パブリックコメントに対する意見及び市の考え方

該当頁	意見の趣旨	意見に対する市の考え方	修正の有無
<p>P41 安全で暮らしやすいまちづくりの推進</p>	<p>竹原市には交通手段がない。 世羅町で4月から行われる乗合タクシーの導入のような事業を考えないと地域の交流・生活手段が絶たれてしまうと思う。</p>	<p>竹原市では、「竹原市地域公共交通網形成計画」を策定し、市民・公共交通事業者・行政などの関係者が役割分担・連携しながら 将来まで持続する公共交通サービスの実現に取り組んでいるところです。</p> <p>市内には、JR・タクシーの他、バス路線が複数ありますが、路線から離れた地域の外出支援のために福祉バスや福祉タクシー、乗合タクシーを運行し、移動支援サービスを提供しております。</p> <p>また、今年度からは、仁賀地区・吉名地区を対象として、デマンド型乗合タクシーの実証運行を行っており、こうした様々な取組により、既存のバス路線等と併せ、公共交通サービスの維持を図っていくこととしております。</p>	<p>無</p>
<p>P41 安全で暮らしやすいまちづくりの推進</p>	<p>精神障害者の移動支援にもっと補助がほしい。 また、ヘルパーさんに、買い物に連れて行ってもらえるといった柔軟な支援をしていただかないと、障害者で重いものを持ち運べない人、運転できない足腰の弱い高齢者の生活ニーズに応えることができないと思う。</p>	<p>ご意見の趣旨については、P41「基本施策9安全で暮らしやすいまちづくりの推進」に盛り込まれております。</p> <p>重度障害のある人へのタクシー券助成、福祉バスの運行、福祉有償運送の促進、障害のある人が様々な場面で利用できる移動手段の確保を図っているところです。</p> <p>また、地域生活支援事業の移動支援事業として、居宅介護事業所により障害者等が社会生活上不可欠な外出及び余暇活動等の社会参加のために外出する際に、障害者等の移動について必要な介助及び介護等を行っております。</p> <p>いただいたご意見については、今後の具体的な取組にあたって参考とさせていただきます。</p>	<p>無</p>

該当頁	意見の趣旨	意見に対する市の考え方	修正の有無
P27 災害に強いまちづくり	<p>避難に関して、去年、夜中に避難所が閉鎖されることがあった。避難者がいた場合、帰る交通手段がない人の事を考えていないのではないか。</p> <p>また、災害が起こりそうな場合には、避難する際にタクシーやバスを出すと避難しやすくなるのではないかと思う。</p>	<p>市が開設した避難所の夜間での閉鎖については、気象警報が解除されており、さらに、避難者がいない避難所を対象に避難所閉鎖の判断をしております。</p> <p>避難者がいる避難所については、気象警報が解除されていても、避難所を閉鎖することなく、夜明けや天候の回復等の状況を踏まえ、避難者がいなくなったことを確認した後、避難所を閉鎖していくこととしております。</p> <p>また、避難でのタクシーやバスの確保といったことに関しましては、避難しようとする人自らが、自宅や周辺の危険性をハザードマップ等で事前に確認しておき、避難の方法についても、避難者自らが状況に応じて、徒歩、自家用車、タクシー利用などを判断するものと考えております。</p> <p>なお、避難については、避難所への避難だけでなく、親戚や知人宅への避難も検討しておいていただきますようお願いいたします。</p> <p>また、自宅が安全であれば、避難所へ避難する必要もありません。</p>	無
P44 地域まるごと 支えあいネットワーク で支援していく 人・世帯	<p>ヤングケアラーを見つけだして、困ったことを助け、家事援助をし、教育を支援しなくてはならないと思う。</p>	<p>ご意見の趣旨については、P45～「地域まるごと支えあいネットワークで実施すること」に盛り込まれております。</p> <p>これまでの体制では支援が行き届きにくかった人に支援を届けるため、既存のネットワークや地域づくり支援で生まれる場を活用して、地域の状況に関する情報を幅広く収集するとともに、地域とのつながりの中で、ニーズを抱える人や世帯を発見していきます。</p> <p>また、本人と継続的なかわりを持つために、信頼関係の構築に向けた丁寧な働きかけができるよう、関係機関と連携して取り組んでまいります。</p>	無
P56 市役所の役割	<p>地元のスーパーの雇用支援が必要ではないかと思う。</p>	<p>竹原市雇用対策協議会を通じて、ハローワーク竹原や竹原商工会議所など関係団体と連携し、就職ガイダンスを実施するなど、市内事業所の雇用の確保に引き続き努めてまいります。</p>	無